

A Vision of
YOUTH MINISTRY



Edición Bilingüe

Department of Education
United States Catholic Conference

A Vision of
YOUTH MINISTRY

Edición Bilingüe

Department of Education
United States Catholic Conference

In its 1986 planning document, as approved by the general membership of the United States Catholic Conference in November 1985, the Department of Education was authorized to provide leadership in Hispanic Youth Ministry and is, thereby, publishing a bilingual edition of *A Vision of Youth Ministry*. This document was reviewed by Sister Faith Mauro, Representative for Youth and Young Adult Ministry, and approved by Reverend Thomas G. Gallagher, Secretary of Education. It is authorized for publication by the undersigned.

Monsignor Daniel F. Hoyer
General Secretary
NCCB/USCC

August 8, 1986

Cover illustration: Robert Cunniff, Washington, D.C.

Typeface: Sabon

Typography: WorldComp; Leesburg, Va.

Spanish translation: Marina Herrera, Ph.D.; Washington, D.C.

Scriptural excerpts in this book are from *The New American Bible*, copyright © 1970, Confraternity of Christian Doctrine, Washington, D.C., and are used with the permission of the copyright owner.

ISBN 1-55586-107-5

Copyright © 1986
United States Catholic Conference
Washington, D.C.
All rights reserved.

CONTENTS

Introduction.....	1
I. The Mission and Ministry of the Church.....	3
II. A Vision of Youth Ministry	5
A. Dimensions of Youth Ministry	6
B. Goals of Youth Ministry	7
C. Principles of Youth Ministry.....	8
D. Context of Youth Ministry.....	10
E. Components of Youth Ministry	12
1. Word.....	13
2. Worship	14
3. Creating Community	15
4. Guidance and Healing.....	17
5. Justice and Service	18
6. Enablement	19
7. Advocacy.....	21
III. Implications for the Future	23
A. Administrative Support and Leadership	23
B. Collaboration.....	24
C. A Call to Action	25

INTRODUCTION

From people involved in youth work across the country comes the realization that the Church's ministry with youth is entering a new day. Many young people and adults on the grass-roots level are experimenting with and creating new forms of pastoral ministry with youth. They have had the imagination and courage to venture down new roads in their attempt to respond to the needs of young people. Today's youth clearly call the Church to ministry, affirming their right to recognition and responsibility in the faith community and declaring that when the Church fails to respond to their needs and gifts, their right of becoming is denied.¹ The leadership of these adults and youth has given rise to the need for all those involved with young people to give thoughtful consideration to the common foundations of their ministry.

This paper presents a vision that reaffirms and recasts the Church's ministry with youth. It offers a focus for the work of youth ministry, and sets forth an outline of its major components. The paper pays respect to the living reality of youth ministry by avoiding a delin-eation so rigid or detailed as to limit further development. On the contrary, by identifying some of the key concepts related to youth ministry, this paper will serve to stimulate further reflection and creative growth in the ministry of the Church with youth.

¹*Minutes of the Bicentennial Hearing, 1975 National Catholic Youth Organization Federation Convention, p. 18.*

I. THE MISSION AND MINISTRY OF THE CHURCH

As one among many ministries of the Church, youth ministry must be understood in terms of the mission and ministry of the whole Church, the community of persons who believe in Jesus Christ and continue his saving work through the action of the Holy Spirit. The Church's mission is three-fold: to proclaim the good news of salvation; to offer itself as a group of people transformed by the Spirit into a community of faith, hope, and love; and to bring God's justice and love to others through service in its individual, social and political dimensions.²

The ministry of the Church is the means through which the Church fulfills its three-fold mission. As it is used in the earliest sources, the word *ministry* implies "the work that is done by those who believe, the service to each other and the world around them that members of the Christian community perform in the name of Christ."³

This ministry of the Church is a common endeavor that unites all Christians in shared responsibility. In the broadest sense, there is no Christian who is not a minister of the Gospel. Each person, however, experiences a particular calling to ministry based on his or her unique gifts. In St. Paul's words, "We have gifts that differ according to the favor bestowed on each of us. One's gift may be prophecy; its use should be in proportion to his faith. It may be the gift of ministry; it should be used for service. One who is a teacher should use his gift for teaching; one with the power of exhortation should exhort. He who gives alms should do so generously; he who rules should exercise his authority with care; he who performs works of mercy should do so cheerfully" (Rom 12:6-8).

²*Church: The Continuing Quest*, Richard P. McBrien (New Jersey: Newman Press, 1970) p. 73.

³"Ministry/The Work of Every Believer," Richard Colby and Charity Weymouth, *Origins*, February 12, 1976, Vol. 5, #34, p. 535.

Paul emphasizes, however, that all of these different qualities are one in their source and in their ultimate goal. "There are different gifts but the same Spirit; there are different ministries but the same Lord; there are different works but the same God who accomplishes all of them in everyone. To each person the manifestation of the Spirit is given for the common good... [I]t is one and the same Spirit who produces all these gifts, distributing them to each as he wills" (1 Cor 12:4-8, 11).

Each Christian has a responsibility to use his or her gift for the good of the community and to minister as Jesus did—healing, teaching, guiding, preaching, celebrating, worshipping, enabling, and serving. Ministry is at the very core of Christian life and its essence is expressed with challenging simplicity in the words "There is no greater love than this: to lay down one's life for one's friends" (Jn 15:13).

As Henri Nouwen expressed the concept in his book, *Creative Ministry*, "Ministry means the ongoing attempt to put one's own search for God, with all the moments of pain and joy, despair and hope, at the disposal of those who want to join this search but do not know how . . . we lay down our life to give new life . . . we realize that young people call for Christians who are willing to develop their sensitivity to God's presence in their own lives, as well as the lives of others, and to offer their experience as a way of recognition and liberation to their fellow people."⁴

Because ministry involves the giving of self in relationship to another, the Church's youth ministry must be founded in the radical commitment to lay down one's life in service to the young people whose lives are touched. The primacy of this loving gift of self ensures fidelity to the ministry of Jesus and guides the work of youth ministry in fulfilling the Church's three-fold mission of Word, Community, and Service.

⁴*Creative Ministry*, Henri Nouwen (New York: Doubleday, 1971) p. 116.

II. A VISION OF YOUTH MINISTRY

As a manifestation of the Church's mission, youth ministry has many characteristics in common with other ministries of the Church. However, youth ministry has its own particular history and process, its own *story* which guides those who exercise this ministry. A gospel account that especially captures the dynamics of youth ministry is the story of the disciples on the road to Emmaus. (See Lk 24:13-35.)

When Jesus first met these disciples on the road after his death and resurrection, he asked them what it was that they were so deeply involved in discussing. He listened carefully to their reply as they told him of the events in Jerusalem that had troubled and confused them. When they finished, he responded by beginning to interpret the meaning of the events they had witnessed. Their sharing continued until they reached Emmaus, where the disciples persuaded Jesus to join them for supper. Their encounter culminated in the breaking of the bread, in which the disciples recognized their friend as Jesus.

In the same way, youth ministry begins with a presence to the young which engenders the confidence and hope to ask questions. Attentive listening to the concerns of the young person enables the youth minister to understand more deeply the youth's needs and stage of growth. At that point, the youth minister is able to respond, sharing with the young person the help, insights, or values that are the fruit of a life rooted in faith. By drawing out of the youth reflections on the action of God in the events of his or her own life, this sharing enables the young person to begin formulating answers in the light of witnessed tradition and gospel values. The bond created in this relationship is celebrated in community, most fully in the eucharistic celebration of the Christian community.

If we follow the Emmaus model, youth ministry

is the Church's mission of reaching into the daily lives of modern young people and showing them the presence of God. . . . It is a return to the way Jesus taught, putting ministry before teaching and

extraordinary ministers of the Eucharist, and share with adults a responsibility for retreats, community service, or action for justice.

Youth ministry is *BY* youth when young people exercise their own ministry to others, particularly to their peers. The operation of peer counseling programs for drug abuse and other problems, tutoring, and many forms of community service are all parts of ministry by youth. Youth also minister to others when they serve as team members for youth retreats, teachers in catechetical programs, and leaders of youth activities.

Youth ministry is *FOR* youth in that adult youth ministers attempt to interpret the needs of youth and act as advocates in articulating youth's legitimate concerns to the wider community. The adult involved in youth ministry has special access to the views of youth, and ordinarily has a degree of credibility, influence, and resources unavailable to young people. This places a responsibility on the adult to speak for youth and to sensitize and motivate other adults where youth needs are concerned. Ministers for youth might alert parish or diocesan councils to a desire for youth liturgies, work with community leaders to resolve gang problems, or help parents and children to work out misunderstandings and communication difficulties.

The great diversity in youth ministry is reflected in the above examples and owes its existence to the importance of each distinct dimension of the ministry to, with, by, and for youth.

B. Goals of Youth Ministry

Youth ministry is a multidimensional reality, but all of its varied facets are brought into focus by a common dedication to the following goals.

1. Youth ministry works to foster the total personal and spiritual growth of each young person.
2. Youth ministry seeks to draw young people to responsible participation in the life, mission and work of the faith community.

The Church in ministry with youth is committed to the fullest personal development of young people, particularly those who face

the greatest barriers in achieving this goal by reason of material poverty, loneliness, racial discrimination, social injustice, or physical or mental handicaps. This personal development encompasses relationship to self, others, and God, particularly within the context of supportive community.

Many youth experience themselves as alienated from or out of place within the life and work of the whole parish community. Youth ministry seeks to draw young people into the supportive experience of Christian community and to assist the parish community to welcome the young and share its ministry with them.

In these respects youth ministry is both a ministry *within* the Church, ministering to believers, and a ministry *of* the Church that reaches out to serve others with the love and humility of Christ.

C. Principles of Youth Ministry

The living dynamics of youth ministry, through which these goals are achieved, may be best articulated in several key principles of ministry. These assumptions give youth ministry its particular character and underlie its effectiveness.

1. *Youth is a unique time of personal development*

The teenage years represent the critical period of transit from childhood to adulthood, during which physical, psychological and social growth is more concentrated than at any comparable time span in life. Since the development of faith is tied directly to the interpretation of meaning in one's life and experiences, the teenage years are an important juncture for the individual's spiritual development. The youth begins to forge a personal sense of meaning and set of values and becomes capable of a deeper personal relationship with Christ and responsible Christian action. To help young people as they struggle with this effort, youth ministry must involve the understanding of parents, the guidance and example of peers and significant adults, and the ongoing maturing of the faith community which accepts the responsibility to share in the youth's search for meaning and a language of faith.

2. Youth ministry is concerned with the total person

Youth ministers should take seriously their responsibility to help young people grow as total persons socially, spiritually, culturally, etc.

The total young person has many important concerns which must be understood in the context of daily living, including family situations, relationships with peers, academic and extracurricular involvement, response to religion, and moral value questions. In the life of each young person, different needs express themselves at various times during the process of maturing, and one of the hallmarks of youth ministry should be sensitivity to the young person's readiness for new steps.

3. Youth ministry is rooted in relationships

Youth ministry involves first and foremost, not programs, but relationships. Within accepting relationships, young people are enabled to face and to accept themselves and others, to clarify their goals and values, and to dare to become the persons they are called to be. Relationships that form youth ministry are those that form community and mediate the grace of Christ, challenging young people to greater growth and openness to God.

The relationship of persons in a ministerial situation involves a mutual openness to change and willingness to grow. Both youth and adults are enriched by this bond in such a way that the faith community is vitalized and the risen Christ witnessed to.

4. Youth ministry is a call to community

God calls youth and adults alike to be members of his people, the Church, to join in pilgrimage to the Father and share insights into the meaning and value of life. As the Body of Christ, the community brings to youth the life-giving presence of Jesus in Word and Sacrament. Absolutely essential to effective youth ministry is the support and lived example of the surrounding faith community, particularly the parish. Without this, youth ministry exists in a vacuum that cuts short fuller growth and maturity in faith. Because the young person is involved most fully in the local communities of family, parish and school, youth ministry is most effectively

carried out in these settings. Youth ministry serves to support and enhance the basic faith commitment of youth in each of these community contexts. Youth ministry also exerts a force for healing and reconciliation in those communities which suffer from the strain of youth's need to reject and then reintegrate their roots.

5. *Youth ministry proceeds as an affirmation of gifts*

The recognition and development of individual gifts and the building of a positive sense of personal worth and ability are an important aspect of the process of youth ministry. Effectively to call the young person toward maturity, affirmation must be united to genuine trust of the young person's integrity and ability. By awakening a young person's potential and accepting his or her gifts, the community enriches its life and its own ability to minister to others.

6. *True ministry duplicates itself*

It is essential that youth ministry evoke in each person the willingness to offer ministry to others. Youth ministry should call youth not only to join programs, but also to join with others in living out the Church's mission to share the good news, live in community, and serve others in love and justice.

The interrelated principles outlined above serve as a foundation for the concept of youth ministry, but this listing is not necessarily exhaustive. With the maturity of the ministry, others will be able to identify additional principles to complement those described here.

D. Context of Youth Ministry

In all places, youth ministry occurs within a given social, cultural, and religious context which shapes the specific form of the ministry. Youth culture, secular society, family, and the local church community are some of the institutions which form the context within which youth ministry must be carried out. Each of these environments exerts an important influence on young people, a consid-

eration which should be reflected appropriately in balanced youth ministry programs.

The influence of youth culture varies in specifics but remains constant in its high degree of pressure for peer conformity. In some respects the young person's milieu contributes many creative opportunities for ministry, such as the interpretation of popular music in terms of gospel values, or the formation of youth movements organized to serve others in love and justice. On the other hand, the environment of youth can present strong pressures towards behaviors that are destructive of self or others and contrary to Christian values, such as drug or alcohol abuse, irresponsible sexual activity, and violence. In today's America, there are few effective efforts to reverse the negative influences that are a part of the youth scene; the tendencies of society, Church, and family towards material success, prejudice, and dehumanized social interactions run counter to the beatitudes, and overshadow the development of the genuine community and justice envisioned by our nation's founders. In our society, too, many young people experience oppression and injustice because of age, economic need, racial discrimination, unemployment, or disability. Youth ministry involves the whole faith community speaking out on behalf of these youth, and working for the resolution of the conflicts they face. In this, youth ministry involves the struggle to present to youth a prophetic witness to Christian life against the predominant value orientation of the general culture, a struggle that renders supportive community all the more important.

The context of the family for the work of youth ministry is crucial, because the young person's relationships with family members are such clear determinants of his or her religious behavior and values.⁶ Most young people enter a time of ostensible alienation from the family, a period during which youth attempt to discover their own unique identities by wholesale repudiation of the values of family and childhood. The influence of peers becomes very significant at this point, and often gives rise to tension regarding the relative importance of family and friends. Whether accepted or rejected, however, the family is a concern of great importance

⁶*Religion and American Youth: With Emphasis on Catholic Adolescents and Young Adults*, Raymond H. Potvin, Dean R. Hoge, Hart M. Nelsen (The Boys Town Center for the Study of Youth Development, Washington, D.C., 1976).

for young people; for many, a sign of growth into adulthood is the gradual reintegration of family relationships and traditions into the life of the young person. During the more rebellious periods, many families experience difficult tensions and painful lack of communication; they have a special need for the reconciliation and healing to which youth ministers and family life ministers should address themselves. The building of community among groups of youth and their parents eases many of these tensions and leads to healing dialogue. Many families experience important growth as a loving community during this time as they exercise a mutual ministry of patience, communication, trust, and support of one another. In all aspects of youth ministry, the needs and situation of the family remain a paramount concern.

A final consideration regarding the context of youth ministry relates to the local faith community, most especially the parish. As emphasized in the preceding section, the whole parish community is the life-sustaining backdrop for effective youth ministry.

Programs or activity in the name of youth ministry are sterile in the absence of adults who witness the values communicated by those who minister to youth. Young people need the example, fellowship, and acceptance of clergy, religious and lay adults to choose love, to choose community, and to choose faith.

A sensitive program of ministry with youth should give careful consideration to the effects of these four important aspects of the youth environment: youth culture, secular society, family, and local faith community.

E. Components of Youth Ministry

The preceding sections of this paper set down a broad foundation for parish or diocesan youth ministry programs. To examine the concrete dimensions of such programs, seven components of youth ministry can be identified which describe distinct aspects of youth ministry work: Word, Worship, Creating Community, Guidance and Healing, Justice and Service, Enablement, and Advocacy. Each of these is an expression of the ministry of the Christian community and acts to fulfill the Church's mission. The number and order of these components are not absolutes; however, they represent a consensus on the part of persons involved with youth ministry and

are useful as a working description of the most important elements of youth ministry.

WORD

Although the ministry of the word in the Church touches more than youth ministry, it is a very important component of the ministry with young people. The ministry of the word is the sharing with others of the gospel message, the good news of God's love and salvation as shown to us in Jesus Christ. This sharing involves elements of what are commonly known as evangelization and catechesis.

Many rich and fruitful insights into the ministry of the word are provided by Pope Paul VI when he wrote "For the Church, evangelizing means bringing the good news into all strata of humanity from within and making it new." In the same passage he makes the point that the Church evangelizes when it seeks, through the power of God's word, to convert "both the personal and collective consciences of people, the activities in which they engage, and the lives and concrete milieux which are theirs."⁷ As it is described above by Pope Paul, evangelization is a complex process that could involve many aspects of the Church's ministry. In some cases, the ministry of the word involves the initial proclamation of the faith, preceded by "the first means of evangelization . . . the witness of an authentically Christian life,"⁸ and followed by the communication of the gospel message.

However, the ministry of the word in relation to youth involves not only evangelization, but also catechesis in order to render faith "living, conscious, and active."⁹ The ministry of the word is associated most often with formal catechetical approaches, whether in Catholic schools or parish schools of religion. However, as in the story of the road to Emmaus, catechesis is also effectively carried out informally in small groups where there is a genuine concern to join with young people in reflecting on their lives and experiences in the light of Christian faith. A creative diversity of

⁷ "Apostolic Exhortation on Evangelization," Pope Paul VI, *Origins*, January 8, 1976, Vol. 5, #29, p. 459.

⁸ *Ibid.*, p. 460.

⁹ "The Decree on the Pastoral Office of Bishops," *The Documents of Vatican II*, ed. Walter M. Abbott, SJ (New York: The American Press, 1966) no. 14.

catechetical approaches could be considered in determining the precise model that might be most beneficial at any given point. In every case, however, the approach used should be based on the needs of the persons involved, and should affirm young people as responsible participants in their own growth in faith.¹⁰

A particularly successful model in the ministry of the word is the youth retreat, for which young people come together for a day or a weekend of intensive Christian living and peer witness to faith. Catechesis, healing, enabling, worship, and many other aspects of youth ministry occur during these retreats in many forms. However, retreats are most effective as part of an ongoing program that will provide both preparation and adequate follow-through. As an integral part of a parish or school catechetical program, a youth retreat enables young people to experience Christian faith at a level and in a way that is seldom possible within the limitations of the more academic framework.

The fullest effectiveness of the ministry of the word requires sensitivity to many other aspects of youth ministry because youth need to experience the Christian message in terms of the realities most important in their daily lives: love, family, life values, justice, etc.¹¹ For this reason, every catechist working with youth is a youth minister, and sometimes will be a healer, enabler, or advocate. In the same sense, all persons involved in other aspects of youth ministry may exercise on occasion the ministry of the word.

If ministry, in a sense, is making Christ present to people, then the ministry of the word for both adults and youth is making him present through the message of the Gospel as we live it and share it.

WORSHIP

Worship builds and celebrates the relationship between God and his people; it is a response to God's word, and a moment of personal and communal encounter with God. For youth ministry, the aspect of worship includes the celebration of the Eucharist, the sacraments, paraliturgical services, prayer sessions, scripture study

¹⁰ *General Catechetical Directory*. Sacred Congregation for the Clergy (Washington, D.C.: United States Catholic Conference, 1971) p. 67.

¹¹ *Ibid.*, p. 67.

groups, and similar expressions of the faith life of youth. It is the focal point of an effective youth ministry program.

One way in which worship fulfills the vision of youth ministry is in building and celebrating a community of youth. If properly approached, youth liturgies can evoke authentic involvement and can strengthen the youth group. Proper celebration implies a sensitivity to the needs of the worshipping community; for this reason youth liturgies should be celebrated respectfully and tastefully so that all participants have a tangible awareness of the presence of God. The priest has a responsibility "to make the celebration festive, fraternal, and meditative." As the presiding minister he is called forth to share his faith life with the gathered community of people by word, gesture, and presence.¹²

Youth worship must be taken seriously by the young people as well as by the adult leadership of the parish. Youth ministers should celebrate what youth celebrate and invite them to help in the planning of the liturgies. In the framework of youth worship, young people can celebrate the spectrum of their feelings, concerns, and joys, using signs and symbols that have special meaning for them.

Worship also fulfills the goals of youth ministry by providing one of the richest settings for intergenerational sharing. In the context of the whole faith community, young people experience the faith and prayerfulness of a celebrating community.

Many occasions of worship need not involve Eucharistic Liturgy; paraliturgical services should be encouraged, especially in areas where clergy are few and heavily burdened. It is important for the spiritual formation of youth that the priest or youth ministers in a parish spend considerable time sharing prayer with them, leading them towards personal as well as group prayer and facilitating penance services, scripture services, and other celebrations of life, seasons, and sorrows.

Incorporation into a parish faith community means involvement on a communal level in prayer and worship. A sense of prayer and involvement in liturgy may be promoted in parishes by small group prayer; days of reflection; special liturgies for youth (penance services, eucharistic celebrations); development of good parish liturgies; involvement of young people as lectors, extraordinary ministers

¹² *Directory for Masses with Children*, Sacred Congregation for Divine Worship (Washington, D.C.: United States Catholic Conference, 1974) p. 5.

of the Eucharist, and musicians; special prayer services that are youth-oriented; and spiritual formation programs that promote an understanding of prayer and the ability to pray.

Youth worship must be a living interaction between God and young people, an event that remembers the personal and religious events of the past and initiates even deeper involvement for future becoming, but always celebrates the present relationships as the young person praises, sings, shouts, or whispers "Amen."

CREATING COMMUNITY

The creation of youth community is a component of youth ministry through which youth grow personally and spiritually. In the life of a community, young people and a few significant adults learn to listen to one another, and in doing so, to hear God speak. As they try to help each other express in words the truths they experience, they learn a living theology. In this kind of community youth have a mutual ministry to each other. They share themselves, their convictions, their faith with each other. That the Gospel is communicated and lived in this climate is the premise which underlies experiences such as the youth retreat programs which have been developed around the country.

The creation of community in the family and parish settings is also fruitful for youth ministry. Building new paths of communication and providing opportunities for deeper levels of sharing are part of the ministry of creating intergenerational community; they lead to a situation in which each generation learns to listen and respond to the other. As young people and adults open their lives to each other and realize their common membership in the community of faith, they establish a new basis for identity—the family of God.

The ministry of creating community is also, in a sense, a ministry of celebration. In community, young people are provided with opportunities to celebrate the joys of life in thanksgiving, and to share the suffering and struggles of life with the support of others. Activities such as outings and parties, camping and outdoor experiences, sports, music, and dance are natural expressions of the young person's involvement with life. The occasion of a community

celebration nurtures the constructive self-concepts and fruitful relationships that motivate youth ministry.

GUIDANCE AND HEALING

Through the work of guidance and healing, youth ministry responds to the profound needs of modern youth for spiritual and personal counseling, for vocational guidance, and for the reconciliation that heals the wounds of alienation.

The youth minister exercises these aspects of ministry under many conditions, from highly structured situations such as high school guidance counseling to very unstructured moments of sharing that arise as a natural product of a relationship of trust. Frequently, the atmosphere of an evening coffee house or the informality of a youth drop-in center are conducive to counseling on a deep personal level; often, the growth and learning that a retreat produces can stimulate a prayerful and meaningful celebration of reconciliation.

As a counselor and guide, the youth minister needs to be aware of the resources and opportunities available in the community because there are frequent occasions when a good referral is the most appropriate response to a young person's needs. Good communication and cooperation among the many agencies established to serve youth are a vital aspect of an effective ministry of guidance.

Youth and adults involved in youth ministry are called to be healers and reconcilers in various ways. Family life in many instances is strained by the conflict of needs that may occur during the teenage years; often youth feel alienated from the societal structures and authority figures that influence their lives; in addition, many young people experience a deep alienation from their peers because they are *different*—racially, economically, physically, or socially.

These divisions and wounds in the young person's world can be healed in Christ through the reconciling efforts of peers, family members, or a youth minister who has the confidence of the young person. Peer counseling is an especially effective avenue of healing that should be encouraged. Whenever implemented, however, it should provide necessary training and support groups for the counselors. There are many ways in which youth ministry involves the

role of healing, but the fullest expression of this calling is in prayerful and sacramental reconciliation of the Christian community with God in the new rite of penance.

JUSTICE AND SERVICE

One of the principles underlying youth ministry is that it calls young people themselves to minister to others. Young people have the idealism and sympathy which are requisites for genuine service and they are generous with their time, energy, and talents.

The justice and service aspect of youth ministry is based on the responsibility of the Church to extend the kingdom of God in the world through service and action on behalf of justice. As the bishops affirmed in the landmark statement, *Justice in the World*, "Action on behalf of justice and participation in the transformation of the world fully appear to us as a constitutive dimension of the preaching of the Gospel."¹³

As a natural outflowing of the community experience of faith service and action on behalf of justice should be constitutive dimensions of the Church's youth ministry. First of all, by exercising moral leadership and sharing its material and human resources the Church in ministry with youth must live out a commitment to young people and communities who suffer discrimination, poverty, handicaps, and injustice. Second, by providing models, experience and programs, the faith community of the Church should fulfill its responsibility to educate youth for justice and to call young people themselves to action on behalf of others. Both of these responsibilities are important; together, they balance the social and individual aspects of Christian action.

A consciousness of the demands of justice and willingness to serve should characterize the overall stance of youth ministry—not confined to specific programs, but penetrating prayer, recreation, creativity, and Christian witness. Both youth and adults engaged in youth ministry should strive to deepen their sensitivity to the innate dignity of all persons and to the right of each individual to fulfill his or her fullest potential.

In an especially urgent way, the demands of Christian justice today call youth and the faith community at large to join with

¹³ *The Ministerial Priesthood and Justice in the World*, Synod of Bishops (Washington, D.C.: United States Catholic Conference, © 1982) p. 30.

Spanish-speaking, Black, and Native American youth and their communities in dealing with prejudice, and to share with other young people the struggle against hunger, unemployment and injustice. Youth and adult ministers should also demonstrate sensitivity to the needs of young people who are handicapped or in trouble, and exercise leadership in meeting their needs. By taking the initiative for responsible Christian action, even when it entails self-sacrifice, the youth minister and adult community provide a model for young people that is more eloquent than speeches.

Young people have many gifts to share with the aged and lonely, the disadvantaged, children, and the poor. It is critical that youth ministers create opportunities through which young persons can share these gifts.¹⁴

Well-balanced programs that involve action, reflection, and education enable young people to develop into responsible Christians who incorporate into their mature faith a commitment to justice and self-giving love of others.

ENABLEMENT

The concept of enablement is expressed in various ways throughout this paper; in essence, it involves a relationship of trust and challenge in which one is led to new growth and self-confidence. Enablement in youth ministry has a dual focus: the enablement of both *youth* and *adults* to grow, lead, and minister.

Enablement of Youth

The document *To Teach as Jesus Did* affirms that

Youth have a right and duty to be active participants in the work of the Church in the world. Obviously, however, they face certain obstacles because they are young and lack experience, organizational skills, and other necessary abilities. Adults engaged in youth ministry therefore should function mainly as guides and helpers by giving young people direction and support.¹⁵

¹⁴*To Teach as Jesus Did*, National Conference of Catholic Bishops (Washington, D.C.: United States Catholic Conference 1972) p. 37, no. 133.

¹⁵*Ibid.*, pp. 36, 37, no. 132.

A critical task before youth ministers today is to recognize the value of peer ministry among youth and to help young people to develop their gifts to be used in the wider community. Young people should be welcomed as coworkers in youth ministry, and programs which develop their leadership talents should have a central place.

Every young person or team of youth who pursue an active ministry should be counseled by a qualified adult who can offer wisdom and support. Such an adult will not dominate and suppress the leadership of the youth ministers but will challenge and release it, aware of the ever amazing new ways by which young people reach one another.

The mark of effective youth ministry is that it will involve young people in ministry. A real and active role for youth must be opened in the Church. In the past, regrettably, the Church has not communicated the central fact that young people are important and needed in its real work. Young people are willing to take their place in the ministry of the Church and work long hours to share the presence of God they are discovering. They need training and support from the whole Christian community. With constructive, enthusiastic involvement of people who care, these young persons will bring the healing touch of Christ and his word to youth who are lonely, frightened, and waiting for someone who understands.

Enablement of Adults

Christian adults should be with the young people coseeking, cohelping, cworking. Such a shared cooperation affords all involved an opportunity to grow in Christian love, a chance to share interests and concerns, the possibility to broaden and communicate vision, as well as the opportunity present for each individual to grow in self-esteem.

Adults, faith-filled Christians, are the very center of ministry with youth—adults who are in touch with their faith, living the Gospel in all aspects of their lives. Young people look for models, persons they can look up to, and not simply persons with whom they can build a peer relationship. Some of the qualities that should characterize an adult involved in youth ministry are: the quality of presence that a person brings to time spent with the young, the ability to listen deeply to others, the ability to be comfortable in

a variety of different settings and the ability to speak credibly of one's own faith experience. What the young need today are not adults who will hand over information, but adults who will hand over themselves and the secret of their own faith.¹⁶

This personal growth on the part of the youth minister, and the skills and techniques that improve his or her effectiveness should be provided to adults in youth ministry as a way of fulfilling the call to enable adults to minister.

If ministry to youth is to be taken seriously, dioceses and parishes should target key adults for training and budget a significant portion of their funds to underwrite the development and maintenance of such a program.

Training an adult for youth ministry is a process of enabling the person to further his or her spiritual growth, increasing an awareness of doctrinal content and of a philosophy of youth ministry, and developing personal skills of communicating and teamwork. Training adults will require a review of their own spiritual lives and creative strength as well as an understanding of the young person's environment and spirituality. This training should be comprehensive, practical and ongoing, and allow for the sharing of experiences and techniques with other ministry teams.

A well-run and well-financed adult training program can launch a strong youth ministry effort, which in turn has the potential to affect and vitalize every level of parish and diocesan life.

ADVOCACY

Advocacy in youth ministry means listening, caring, interpreting. An advocate for youth shows dedication by interpreting and speaking for youth before the Church and secular community. Advocacy gets down to the everyday practicality of being a buffer, an intermediary, a broker. It is a call to be a true listener who can then accurately represent the position of youth in the public forum.

In many respects, the advocate acts as a bridge builder because he or she reflects on the attitudes and opinions of the young,

¹⁶ *A Future for Youth Catechesis*, Michael Warren, CFX (New York: Paulist Press, 1975) pp. 29-39.

determines what they are saying and what they want from Chu and society, and transmits these insights to the appropriate person.

The advocate promotes among young people a sense of being both wanted and needed, and facilitates the ministry of youth treating them as responsible persons whose views are important.

III. IMPLICATIONS FOR THE FUTURE

A. Administrative Support and Leadership

It is the consensus that the Church is neglecting its responsibilities to youth and young adults. There is a lack of interest and involvement on the part of the priests with the youth of their parishes. It is our feeling that parishes have set a priority on money instead of ministry.

Youth Position Paper, Bicentennial Hearing, NCYO Federation Convention, San Antonio, Texas, 1975

If the Church is to take youth ministry seriously, then youth and clergy must reach out and respond to one another. Administrative support and leadership involves spiritual, emotional and financial backing from bishops, pastors and other administrators. No program can be effective or ongoing without appropriate support.

Several suggestions which were made by youth representatives participating in the NCYO Federation Convention Bicentennial Hearing and which have widespread validity are:

1. Youth needs should be incorporated into the parish budget. Youth should participate on the parish council, liturgy committees, and other parish organizations. Through this mutual sharing, the parishes would be more unified.
2. Existing youth agencies should be given a broader financial base in order to reach those groups or individuals who have been neglected in the past, e.g. minorities.
3. Youth and clergy, especially bishops, should cooperate in a joint effort to communicate through such methods as dialogue, workshops, and youth conventions.
4. Seminararians should be trained in youth ministry as a regular course of study.

5. Parishes should recognize the leadership abilities of their youth and initiate training programs for them.¹⁷

If the Church is seriously ready to pursue vital youth ministry then funds, planning, and both full-time and part-time trained personnel must be committed to the effort. In particular, full-time lay ministers should be utilized, with adequate pay and security for their needs.

B. Collaboration

No one aspect of youth ministry is independent of others; they are all interdependent elements of a unified total vision. The multifaceted nature of youth ministry requires a process of collaboration among all persons involved in it, rather than fragmentation or competition. In responding to the total young person, youth ministry touches on educational, psychological, social, and spiritual needs, and requires the complementary skills of catechists, liturgists, coaches, young people, counselors, parents, adult visitors, and others. Part of the vision of youth ministry is to preserve to youth the richness of the person of Christ, which perhaps exceeds the ability of one person to capture, but which might be effected by the collective ministry of the many persons who make up the Church. No single diocesan structure can be proposed that suits the needs for collaboration in every diocese, nor can any one structure for parish organization serve as a definitive model. A variety of organizational models have been and will be developed to meet the varying needs of different localities and communities: be they urban, rural, industrialized, Spanish-speaking, predominantly non-Catholic, economically disadvantaged, or otherwise characterized.

In all of these developing models, however, the process of dialogue, collaboration and joint planning is the key to ending fragmentation and restoring a sense of balance to the ministry with youth. The source of this renewal will be the Christian community.

¹⁷ *Minutes of the Bicentennial Hearing, 1975 National Catholic Youth Organization Federation Convention*, p. 33.

serious response to St. Paul's call to share with one another the gifts of the Spirit for the fulfillment of Jesus' mission.

C. Call to Action

On May 9, 1975, Pope Paul VI said:

... we think that we have every reason to have confidence in Christian youth: youth will not fail the Church if within the Church there are enough older people able to understand it, love it, guide it and to open up to it a future by passing on to it with complete fidelity the truth which endures. . . . And this is why we are pleased to dedicate more expressly to you, the young Christians of the present day, the promise of the Church of Tomorrow, this celebration of spiritual joy.¹⁸

Youth ministry today presents us with the challenge to help reveal the Christ of the Gospel and to exhibit our faith in community and in our personal relationships. This is a time of hope and building for the future. More than ever, it is evident today that youth genuinely hunger for the good news of Jesus Christ, and that faith communities are equipped to share it with them if their vision is broad and creative. Many youth ministers have already accepted this challenge. They are examining traditional structures and programs to determine how the objectives of youth ministry are being fulfilled in an attempt to forge a ministry that will meet the real needs of youth today. Now is the time for each person involved with youth to accept the same challenge. The situation is reminiscent of the scene in the Acts of the Apostles as the apostles gazed up into the heavens when Jesus returned to his Father. For a few moments the apostles were lost in bewilderment and felt like orphans, not knowing what to do. Only the two mysterious men that appeared brought them back to reality by asking, "Men of Galilee, . . . why do you stand here looking up

¹⁸ *On Christian Joy: Apostolic Exhortation*, Pope Paul VI (Washington, D.C.: U.S. Catholic Conference, 1975) pp. 30-31.

at the skies? This Jesus who has been taken from you will return, just as you saw him go up into the heavens" (Acts 1:11).

For us, as for the apostles, now is the time for action. The vision has been presented. There are many possibilities. It remains to be made a living reality. May the spirit guide each youth minister in this work together.

Visión para el
**Ministerio
con Jóvenes**

CONTENIDO

Introducción	1
I. Misión y Ministerio de la Iglesia.....	3
II. Visión para el Ministerio con Jóvenes	5
A. Dimensiones del Ministerio con Jóvenes	6
B. Metas del Ministerio con Jóvenes	7
C. Principios para el Ministerio con Jóvenes.....	8
D. Contexto del Ministerio con Jóvenes	11
E. Componentes del Ministerio con Jóvenes	13
1. Palabra	13
2. Culto.....	15
3. Creación de Comunidad	17
4. Consejería y Sanación	18
5. Justicia y Servicio	19
6. Facilitación.....	20
7. Intercesión	23
III. Implicaciones para el Futuro	24
A. Apoyo y Liderazgo Administrativo.....	24
B. Colaboración	25
C. Llamada a la Acción	26

INTRODUCCION

Las personas involucradas en el trabajo con los jóvenes a lo largo de todo el país se han dado cuenta que el ministerio de la Iglesia con los jóvenes ha empezado un nuevo día. Muchos jóvenes y adultos a nivel de base están creando y experimentando con nuevas formas en el ministerio pastoral para la juventud. Esas personas han tenido la imaginación y la valentía de arriesgarse por nuevos caminos en su deseo de responder a las necesidades de la juventud. Los jóvenes de hoy, claramente hacen un llamado a la Iglesia para que les sirva, afirmen su derecho a ser reconocidos y a asumir responsabilidad en la comunidad de fe, declarando que cuando la Iglesia no responde a sus necesidades y dones, les está negando su derecho a realizarse.¹ El liderazgo de estos adultos y jóvenes ha creado la necesidad de que todos los que trabajan con jóvenes presten cuidadosa atención a las bases comunes de su ministerio.

Este documento presenta una visión que reafirma y reformula el ministerio de la Iglesia con jóvenes. Ofrece también un foco para el trabajo del ministerio con jóvenes y propone un esquema con los elementos principales. El documento honra la realidad viva que es el ministerio con la juventud y por eso evita presentar un esquema tan rígido o detallado que impida su desarrollo futuro. Al contrario, al identificar los conceptos claves del ministerio con jóvenes, este documento servirá para inspirar continua reflexión y crecimiento creativo en el ministerio con jóvenes de la Iglesia.

¹ *Minutas de las audiencias para el Bicentenario*. Convención de la Federación Nacional de Organizaciones Juveniles, 1975, p. 18.

I. LA MISIÓN Y EL MINISTERIO DE LA IGLESIA

Por ser uno entre tantos otros ministerios de la Iglesia, el ministerio con jóvenes tiene que entenderse en términos de la misión y el ministerio de la Iglesia entera, la comunidad de personas que creen en Jesucristo y continúa su misión salvífica por medio de la acción del Espíritu Santo. La misión de la Iglesia es triple: proclamar la buena nueva de la salvación, ofrecerse como un grupo de personas transformadas por el Espíritu en una comunidad de fe, esperanza y caridad, y llevar la justicia y el amor de Dios a los demás por medio del servicio en sus dimensiones, individuales, sociales y políticas.²

El ministerio de la Iglesia es el medio a través del cual la Iglesia lleva a cabo su misión triple. El uso de la palabra "ministerio" en los escritos más antiguos implica "el trabajo hecho por los que creen, el servicio mutuo y al mundo que los rodeaba que los miembros de la comunidad cristiana hacían en nombre de Cristo."³

Este ministerio de la Iglesia es una labor común que une a todos los cristianos en responsabilidad compartida. En su sentido más amplio, no hay ningún cristiano que no es ministro del evangelio. Cada individuo, sin embargo, siente un llamado particular al ministerio basado en sus dones singulares. En las palabras de San Pablo,

Tenemos dones diferentes según la gracia que Dios ha dado a cada uno. Si hemos recibido el don de profecía, hablemos según el don recibido. Si hemos recibido la capacidad para algún servicio, hay que servir; el que ha sido puesto para enseñar, que enseñe. El que sabe aconsejar, que dé consejos. El que distribuye, que dé sin medida. El que manda, que se preocupe de hacerlo bien, y el que atiende a los necesitados, que lo haga con alegría. (Rom. 12:6-8)

²*Church: The Continuing Quest*. Richard P. McBrien, New Jersey: Newman Press, 1970 p. 73

³"Ministry/The Work of Every Believer," Richard Colby and Charity Weymouth, *Origins*, February 12, 1976, Vol 5, #34, p. 535.

Pablo enfatiza, sin embargo, que todas esas cualidades diferentes tienen una misma fuente y un mismo fin.

Hay diferentes dones espirituales pero el Espíritu es el mismo; hay diversos servicios, pero el Señor es el mismo; hay diferentes obras, pero es el mismo Dios que obra todo y en todos. En cada uno el Espíritu Santo revela su presencia, dándole algo que es para el bien de todos . . . Y todos estos dones son obra del mismo y único Espíritu, el cual los reparte a cada uno como quiere. (1 Cor 12:4-8,11)

Cada cristiano tiene la responsabilidad de usar su talento para el bien de la comunidad y de servir como lo hizo Jesús—sanando, enseñando, guiando, predicando, celebrando, adorando, facilitando y sirviendo. El servicio es el corazón de la vida cristiana y su fundamento está expresado con una simpleza retadora en las palabras “No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos.” (Juan 15:13)

Henri Nouwen expresa este concepto muy claramente:

Servicio significa tratar continuamente de poner la búsqueda personal de Dios, con todos sus momentos de dolor y alegría, de desesperación y de esperanza, a la disposición de aquellos que quieren unirse a esa búsqueda pero no saben cómo . . . damos nuestra vida para que haya nueva vida . . . nos damos cuenta que los jóvenes piden cristianos dispuestos a desarrollar su sensibilidad a la presencia de Dios en sus vidas, y la de los demás, y a ofrecer su experiencia a modo de reconocimiento y liberación a sus semejantes.⁴

Ya que el servicio incluye dar de sí mismo en relación a otro, el ministerio de los Iglesia con jóvenes tiene que basarse en un compromiso radical de dar la vida por los demás en servicio a los jóvenes cuyas vidas tocamos. La prominencia de este don de sí asegura la fidelidad al ministerio de Jesús y guía el trabajo del ministerio con jóvenes en la realización de la misión triple de la Iglesia: Palabra, Comunidad y Servicio.

⁴*Creative Ministry*. Henri Nouwen. (New York: Doubleday, 1971), p. 116.

II. VISION DEL MINISTERIO CON JOVENES

Por ser una manifestación de la misión de la Iglesia, el ministerio con jóvenes tiene muchas características comunes con otros ministerios de la Iglesia. Sin embargo, el ministerio con jóvenes tiene su historia y proceso particulares que guían a aquellos que ejercen este ministerio. Un pasaje bíblico que capta especialmente las dinámicas del ministerio con jóvenes es la historia de los discípulos en camino a Emaús. (Ver Lucas 24:13-35)

Cuando Jesús se encontró con estos discípulos en el camino después de su muerte y resurrección, les preguntó sobre qué conversaban tan intensamente. El escuchó atentamente sus respuestas contándole los eventos acaecidos en Jerusalén que los había dejado confusos y preocupados. Cuando terminaron su recuento, él respondió con una interpretación del significado de los eventos que habían presenciado. Siguió compartiendo hasta que llegaron a Emaús donde los discípulos convencieron a Jesús de que se quedara a cenar con ellos. Su encuentro culminó con el partir del pan por medio del cual los discípulos reconocieron que su amigo era Jesús.

De esa misma manera, el ministerio con jóvenes empieza con una presencia ante los jóvenes que genera confianza y esperanza para hacer preguntas. Al escuchar atentamente a sus preocupaciones, el ministro de jóvenes puede más fácilmente entender mejor las necesidades de los jóvenes y sus etapas de crecimiento. Entonces, el ministro de jóvenes puede responder, al compartir con ellos, la ayuda, las ideas o valores frutos de una vida enraizada en la fe. Al evocar reflexiones por parte de los jóvenes sobre la acción de Dios en los eventos de sus vidas, este compartir hace que el joven empiece a formular respuestas a la luz de la tradición y de los valores evangélicos. Los lazos creados en esta relación se celebran en comunidad, de manera más completa en la celebración eucarística de la comunidad cristiana.

Si seguimos el modelo de Emaús, el ministerio con jóvenes "es la misión de la Iglesia de penetrar la vida diaria de los jóvenes modernos y de mostrarles la presencia de Dios. . . . Es un retorno

a la manera en que Jesús enseñó, al poner el servicio antes de la enseñanza y a las personas antes que a las instituciones. En este ministerio, el contenido religioso es un modo de vida para el ministro y para el joven que ha sido alcanzado, por medio de un desarrollo gradual de la fe, que depende de la preparación y necesidad del adolescente.⁵

La historia de Emaús no es el único modelo para el ministerio con jóvenes que nos ofrecen las narraciones bíblicas. Sin embargo, no importa la historia bíblica que se utilice; lo que importa es que la visión del ministerio con jóvenes sea entendida y realizada de manera que esté basada en las Escrituras y en los valores evangélicos y vaya orientada hacia las personas al igual que lo estuvo el ministerio de Jesús.

A. Dimensiones del Ministerio con Jóvenes

El ministerio con jóvenes es hacia, con, por y para la juventud.

El ministerio con jóvenes es la respuesta de la comunidad cristiana a las necesidades de la juventud y el compartir de los talentos únicos de los jóvenes con la comunidad en general.

El ministerio es HACIA los jóvenes cuando la comunidad cristiana ejerce su papel pastoral y responde a las necesidades de la juventud. El ministerio hacia los jóvenes se basa en los recursos y talentos de la comunidad adulta para proporcionar oportunidades de crecimiento que los jóvenes necesitan pero que no siempre pueden obtener ellos solos. Algunas maneras en que el ministerio hacia la juventud se lleva a cabo incluye consejería, programas catequéticos, actividades deportivas organizadas, entrenamiento de líderes y busca de trabajo para jóvenes desventajados, centros juveniles parroquiales, programas familiares, oportunidades para acampar, escuelas católicas, etc.

El ministerio es CON los jóvenes porque ellos comparten con los adultos la responsabilidad común de llevar a cabo la misión de la Iglesia. Cuando los jóvenes tienen la oportunidad de ejercitar

⁵Intervención escrita del Arzobispo John R. Quinn, entonces de Oklahoma City, en el Sínodo de los Obispos en Roma en el 1974.

su responsabilidad juntamente con los adultos, se reconocen los dones particulares y las ideas que ellos traen a sus familias, a la parroquia o al vecindario. El ministerio con los jóvenes ocurre cuando ellos participan como miembros de consejos parroquiales, sirven como catequistas, lectores, y ministros extraordinarios de la eucaristía y comparten con adultos la responsabilidad de retiros, servicio comunitario o en la acción por la justicia.

El ministerio es POR los jóvenes cuando ellos ejercen su propio ministerio con otros, particularmente sus compañeros. Los programas de consejería por jóvenes para el abuso de drogas y otros problemas, tutorías, y muchas otras formas de servicio comunitario son todas partes del ministerio por jóvenes. Los jóvenes también ejercitan el ministerio por otros cuando sirven como miembros del equipo para retiros juveniles, maestros en programas de catequesis y líderes de actividades para jóvenes.

El ministerio es PARA los jóvenes en el sentido que los ministros adultos tratan de interpretar las necesidades de los jóvenes y actúan como intercesores en la articulación de las preocupaciones legítimas de la juventud, ante la comunidad en general. El adulto involucrado en el ministerio con jóvenes tiene acceso especial a las ideas de la juventud y de ordinario tiene cierto grado de credibilidad, influencia y recursos que no son accesibles a los jóvenes. Esto da a los adultos la responsabilidad de hablar por la juventud y de concretizar y motivar a otros adultos respecto a las necesidades de los jóvenes. Los ministros con jóvenes pueden llamar la atención de los consejos parroquiales y diócesanos a la necesidad de tener liturgias para jóvenes, trabajar con líderes de la comunidad para resolver problemas de pandillas juveniles, o ayudar a los padres e hijos a resolver malos entendidos y dificultades en la comunicación.

La gran diversidad en el ministerio con jóvenes se refleja en los ejemplos arriba mencionados y debe su existencia a la importancia de cada dimensión única del ministerio hacia, con, por y para los jóvenes.

B. Metas del Ministerio con Jóvenes

El ministerio con jóvenes es una realidad multi-dimensional pero todas sus facetas reciben un foco central por medio de la dedicación común a las siguientes metas.

1. El ministerio con jóvenes trata de fomentar el crecimiento personal y espiritual de cada joven.
2. El ministerio con jóvenes trata de llevarlos a una participación responsable en la vida, la misión y el trabajo de la comunidad de fe.

La Iglesia que sirve a los jóvenes está comprometida a su desarrollo total, especialmente al de aquellos que confrontan las barreras más grandes en alcanzar esta meta a causa de la pobreza material, la soledad, la discriminación racial, la injusticia social o los impedimentos físicos o mentales. Este desarrollo personal incluye la relación con sí mismo, con los demás y con Dios, especialmente dentro del contexto de una comunidad que da su apoyo.

Muchos jóvenes se sienten alienados o fuera de lugar dentro de la vida y trabajo de la comunidad parroquial entera. El ministerio con jóvenes trata de llevar a éstos a una experiencia comunitaria que los apoye, y ayude a la comunidad parroquial a acoger a los jóvenes y compartir el ministerio con ella.

En estos asuntos el ministerio con jóvenes es un ministerio *dentro* de la Iglesia, sirviendo a los creyentes, y un ministerio *de* la Iglesia que se extiende para servir a otros con el amor y la humildad de Cristo.

C. Principios del Ministerio con Jóvenes

Las dinámicas vivas del ministerio con jóvenes, por medio de las cuales se realizan estas metas, se expresan mejor en varios principios claves del ministerio. Estas presuposiciones dan al ministerio con jóvenes su carácter especial y subrayan su efectividad.

1. *La juventud es un tiempo para el desarrollo personal.*

Los años juveniles representan un período crítico de tránsito entre la infancia y la adultez, durante el cual el crecimiento físico, psicológico y social está más concentrado que en cualquier otra etapa comparable de la vida. Como el desarrollo de la fe está directamente ligado a la interpretación del sentido en la vida y experiencias de uno, los años juveniles son una coyuntura importante para el desarrollo espiritual del individuo. Los jóvenes em-

piezan a forjar un sentido personal de su significado y de sus valores, y se hacen capaces de una relación personal más profunda con Cristo y de acción cristiana responsable. Para ayudar a los jóvenes en su lucha con esta tarea, el ministerio con jóvenes tiene que incluir la cooperación de los padres, la guía y el ejemplo de otros jóvenes y de adultos importantes, y el crecimiento continuo de la comunidad de fe que acepta la responsabilidad de entrar en búsqueda de sentido de los jóvenes, y de un lenguaje de fe.

2. El ministerio con jóvenes incluye a toda la persona.

Los ministros con jóvenes deben asumir seriamente la responsabilidad de ayudar a los jóvenes de crecer como personas íntegras social, espiritual, culturalmente, etc.

El joven integrado tiene muchas preocupaciones que deben ser entendidas en el contexto del diario vivir, incluyendo situaciones familiares, relaciones con compañeros, actividades académicas y extra-curriculares, respuesta a la religión, y preguntas sobre valores morales. En la vida de cada joven, diferentes necesidades hayan expresión en diversos momentos durante el período de crecimiento; y una de las características del ministerio con jóvenes ha de ser la sensibilidad a la preparación del joven a tomar nuevos pasos.

3. El ministerio con jóvenes está enraizado en las relaciones.

El ministerio con jóvenes incluye por encima de todo, no los programas, sino las relaciones. Dentro de relaciones acogedoras, los jóvenes pueden enfrentarse a sí mismos, aceptarse y aceptar a los demás, clarificar sus metas y valores, y arriesgarse a ser las personas que están llamadas a ser. Las relaciones que dan forma al ministerio con jóvenes son aquellas que crean comunidad y son vehículos para la gracia de Cristo, retando a los jóvenes a mayor crecimiento y apertura a Dios.

La relación de personas dentro del ministerio incluye una apertura mutua al cambio y al deseo de crecer. Jóvenes y adultos se enriquecen mutuamente por estos lazos, de tal manera que la comunidad de fe se revitaliza y da testimonio de Cristo resucitado.

4. *El ministerio con jóvenes es un llamado a ser comunidad.*

Dios llama igualmente a jóvenes y a adultos a ser miembros de su pueblo, la Iglesia, a unirse a la peregrinación hacia el Padre y a compartir ideas sobre el significado y el valor de la vida. Como Cuerpo de Cristo, la comunidad, trae a los jóvenes la presencia vivificadora de Jesús en Palabra y Sacramento. Absolutamente esencial para un ministerio efectivo con jóvenes, es el apoyo por medio del ejemplo vivo de la comunidad de fe, especialmente, la parroquia. Sin esto, el ministerio con jóvenes existe en un vacío que restringe mayor crecimiento y madurez en la fe. A causa de que los jóvenes participan más totalmente en las comunidades locales de la familia, la parroquia y la escuela, el ministerio con jóvenes es más efectivo cuando se lleva a cabo en estos ambientes. El ministerio con jóvenes sirve de apoyo y de afirmación al compromiso de fe de jóvenes en cada uno de esos contextos comunitarios. El ministerio con jóvenes también tiene fuerza para sanar y reconciliar en aquellas comunidades que sufren a causa de la necesidad que tienen las jóvenes de rechazar, y luego re-integrarse, a sus raíces.

5. *El ministerio con jóvenes se desarrolla como afirmación de dones.*

El reconocimiento y desarrollo de los dones individuales y la edificación de un sentido positivo del valor y habilidad personal, son aspectos importantes del proceso del ministerio con jóvenes. Para llamar a los jóvenes hacia la madurez con efectividad, la afirmación debe ir ligada a una confianza básica en su integridad y habilidad. Al despertar el potencial de los jóvenes y aceptar sus dones, la comunidad enriquece su vida y su habilidad de servir a los demás.

6. *El verdadero ministerio se auto-duplica.*

Es esencial que el ministerio con jóvenes inspire en cada persona el deseo de servir a otros. El ministerio con jóvenes debe llamar a los jóvenes, no solo a unirse a los programas, sino también a unirse

a otros para tratar de vivir la misión de la Iglesia de compartir la buena nueva, vivir en comunidad, y servir a otros en amor y justicia.

Los principios inter-relacionados señalados arriba sirven como fundamento al concepto del ministerio con jóvenes, pero no quiere decir que la lista esté completa. Al ir madurando el ministerio, otros podrán identificar principios adicionales que complementarán los aquí señalados.

D. El Contexto del Ministerio con Jóvenes

En cada lugar, el ministerio con jóvenes ocurre dentro de un contexto social, cultural y religioso dado que define la forma específica del ministerio. La cultura juvenil, la sociedad secularizada, la familia y la comunidad eclesial local son algunas de las instituciones que modelan el contexto dentro del cual el ministerio con jóvenes se lleva a cabo. Cada uno de esos ambientes ejerce una influencia importante en los jóvenes, consideración que debe reflejarse de modo apropiado en programas balanceados de este ministerio.

La influencia de la cultura juvenil varía en aspectos específicos pero permanece constante en su gran alto grado de presión hacia la conformidad. En algunos aspectos el ambiente de los jóvenes contribuye muchas oportunidades creativas para el ministerio, tales como la interpretación de la música popular en términos de los valores evangélicos, o la formación de movimientos juveniles organizados para servir a otros con amor y justicia. Por otro lado, el ambiente juvenil puede causar grandes presiones hacia acciones que son destructivas para la persona misma y para los demás y contrarias a los valores cristianos, tales como el abuso de drogas y del alcohol, la actividad sexual irresponsable, y la violencia. En los Estados Unidos hoy día hay pocos esfuerzos efectivos para revertir las influencias negativas que son parte del ambiente juvenil; las tendencias de la sociedad, la Iglesia y la familia hacia el triunfo material, el prejuicio, y las relaciones sociales deshumanizadas son contrarias a las Bienaventuranzas, y opacan el desarrollo de la comunidad verdadera y de la justicia que imaginaron los padres fundadores de esta nación. En nuestra sociedad, también, muchos jóvenes viven la opresión y la injusticia a causa de su edad, necesidad económica, discriminación racial, desempleo, o impedi-

mentos. El ministerio con jóvenes involucra a las comunidad de fe entera para que interceda a favor de esos jóvenes, y trabaje para la solución de los conflictos que confrontan. En esto, el ministerio con jóvenes incluye la lucha de presentar a los jóvenes un testimonio profético de la vida cristiana contra la orientación de los valores predominantes en la cultura general, lucha que destaca aún más la importancia de una comunidad que dé su apoyo.

El contexto de la familia es crucial para el trabajo del ministerio con jóvenes, porque la relación del joven con miembros de su familia determina muy decididamente su conducta religiosa y sus valores.⁶ La mayoría de los jóvenes entra en una época de gran alienación de su familia, período durante el cual, ellos tratan de definir su identidad propia repudiando casi totalmente los valores de la familia y de la infancia. La influencia de los compañeros se vuelve muy importante en este tiempo, y muchas veces causa tensión con respecto a la relativa importancia de la familia y las amistades. Ya sea aceptada o rechazada, sin embargo, la familia es un asunto de gran importancia para los jóvenes; para muchos de ellos, una señal de crecimiento en madurez es la re-integración gradual de las relaciones y tradiciones familiares en sus vidas. Durante las etapas más rebeldes, muchas familias atraviesan por tensiones difíciles y dolorosa falta de comunicación; esas familias tienen necesidad especial de reconciliación y sanación a la cual deben responder los ministros de jóvenes y de familias. Crear comunidad entre grupos de jóvenes y sus padres disminuye muchas de esas tensiones y lleva a un diálogo sanador. Muchas familias tendrán un crecimiento importante durante este tiempo como comunidad de amor al ejercer un ministerio mutuo de paciencia, comunicación, confianza y apoyo mutuo. En todos los aspectos del ministerio con jóvenes, las necesidades y la situación de la familia son de crucial importancia.

Una consideración final sobre el contexto del ministerio con jóvenes está relacionada a la comunidad de fe local, específicamente a la parroquia. Como se ha enfatizado en la sección anterior, la comunidad parroquial entera es la base que sostiene un ministerio efectivo con jóvenes.

⁶*Religion and American Youth: With Emphasis on Catholic Adolescents and Young Adults*. Raymond H. Porvin, Dean R. Hoge, Hart M. Nelson. (The Boys Town Center for the Study of Youth Development, Washington, D.C., 1976).

Los programas y las actividades en nombre del ministerio con jóvenes son estériles en la ausencia de adultos que den testimonio a los valores comunicados por aquellos que sirven a los jóvenes. Los jóvenes necesitan el ejemplo, la camaradería, y la aceptación del clero, religiosos, religiosos y adultos laicos para poder escoger el amor, la comunidad y la fe.

Un programa sensitivo de ministerio con jóvenes debe prestar mucha atención a los efectos de estos cuatro aspectos importantes del ambiente juvenil: la cultura juvenil, la sociedad secularizada, la familia y la comunidad local de fe.

E. Componentes del Ministerio con Jóvenes

Las secciones anteriores de este documento establecen una base amplia para los programas parroquiales o diocesanos del ministerio con jóvenes. Para examinar las dimensiones concretas de tales programas se pueden identificar siete componentes que describen aspectos distintos del trabajo del ministerio con jóvenes: Palabra, Culto, Creación de Comunidad, Consejería y Sanación, Justicia y Servicio, Facilitación, e Intercesión. Cada uno de ellos es una expresión del ministerio de la comunidad cristiana y ayuda a cumplir la misión de la Iglesia. El número y el orden de estos componentes no son absolutos; sin embargo, ellos representan el consenso de las personas involucradas en el ministerio con jóvenes y son útiles para una descripción de trabajo de los aspectos más importantes de este ministerio.

PALABRA

Aunque el ministerio de la Palabra en la Iglesia va más allá del ministerio con jóvenes, es un aspecto muy importante de este. El ministerio de la Palabra consiste en compartir con otros el mensaje del Evangelio, la buena nueva del amor y la salvación de Dios como nos lo muestra Jesucristo. Este compartir incluye elementos que se conocen comúnmente como evangelización y catequesis.

Muchas ideas ricas y fructíferas sobre el ministerio de la Palabra fueron presentadas por el Papa Pablo VI cuando escribió "Evangelizar significa para la Iglesia llevar la buena nueva a todos los

ambientes de la humanidad, y con su influjo, transformarla desde dentro y renovarla." En el mismo pasaje el Papa señala que la Iglesia evangeliza cuando trata, por medio del poder de la palabra de Dios de convertir "la conciencia personal y colectiva de las personas, las actividades en las que están comprometidos, su vida y ambientes concretos."⁷ Tal como es descrito por el Papa Pablo VI la evangelización es un proceso complejo que incluye muchos aspectos del ministerio de la Iglesia. En algunos casos, el ministerio de la Palabra incluye la proclamación inicial de la fe, precedida por "el primer medio de evangelización... el testimonio de una vida auténticamente cristiana,"⁸ y seguida por la comunicación del mensaje evangélico.

Sin embargo, el ministerio de la Palabra en relación a la juventud no sólo incluye la evangelización, sino también la catequesis para hacer la fe "viva, explícita y activa."⁹ El ministerio de la Palabra está asociado con frecuencia con métodos catequéticos formales, ya sea en las escuelas católicas o en las escuelas parroquiales de religión. Sin embargo, y de la misma manera que en la narración sobre el camino de Emaús, la catequesis se lleva a cabo con efectividad en grupos pequeños e informales donde hay un interés verdadero de unirse a los jóvenes para reflexionar sobre sus vidas y experiencias a la luz de la fe cristiana. Una diversidad creativa de métodos catequéticos debe considerarse antes de determinar el modelo preciso que será más beneficioso en cualquier punto dado. En todo caso, sin embargo, el método que se use debe estar basado en las necesidades de las personas involucradas y debe afirmar a los jóvenes como participantes responsables de su propio crecimiento en la fe.¹⁰

Un modelo que ha dado mucho resultado en el ministerio de la Palabra es el retiro para jóvenes, para el cual ellos se unen durante un día o un fin de semana de vida cristiana intensiva y oír el testimonio de fe de otros jóvenes. Catequesis, sanación, ayuda, culto y muchos otros aspectos del ministerio juvenil ocurren du-

⁷"Exhortación Apóstolica acerca de la Evangelización," el Papa Pablo VI, no. 18.

⁸Ibid., 41

⁹Decreto sobre el ministerio pastoral de los Obispos, no. 14. *Los Documentos Completos del Vaticano II*, Librería Parroquial, México, D.F., 1972, p. 230.

¹⁰*Directorio Catequístico General*. La Sagrada Congregación para el Clero, no. 84.

rante estos retiros en muchas formas. Sin embargo, los retiros son muy efectivos como parte de un programa continuo que proporcione preparación y actividades posteriores. Como parte integral de una parroquia o programa catequético escolar, un retiro de jóvenes ayuda a que ellos vivan la fe cristiana a un nivel y de una manera que casi nunca es posible dentro de los límites del marco académico.

Para la efectividad más completa del ministerio de la Palabra se requiere sensibilidad a muchos aspectos del ministerio de jóvenes porque ellos necesitan sentir el mensaje cristiano en términos de las realidades más importantes en sus vidas diarias: amor, familia, valores vitales, justicia, etc.¹¹ Por esta razón, cada catequista que trabaja con jóvenes es un ministro de jóvenes y a veces servirá de sanador, ayudante o intercesor. De la misma manera, todas las personas involucradas en otros aspectos del ministerio juvenil pueden ejercitar en algunas ocasiones el ministerio de la Palabra.

Si el ministerio, en cierto sentido, es hacer a Cristo presente entre la gente, el ministerio de la Palabra para adultos y jóvenes es hacerlo presente por medio del mensaje del evangelio de la manera en que lo vivimos y compartimos.

CULTO

El culto edifica y celebra la relación entre Dios y su pueblo; es una respuesta a la palabra de Dios y un momento de encuentro personal y comunitario con Dios. Para el ministerio con jóvenes, el culto incluye la celebración de la eucaristía, los sacramentos, servicios para-litúrgicos, sesiones de oración, grupos de estudios bíblicos y expresiones similares de la vida de fe de la juventud. Es el punto central de un programa efectivo del ministerio con jóvenes.

Una manera en que el culto cumple la visión del ministerio con jóvenes es edificando y celebrando una comunidad de jóvenes. Si se preparan apropiadamente, las liturgias para jóvenes pueden inspirar participación auténtica y pueden fortalecer al grupo juvenil. La celebración adecuada implica sensibilidad a las necesidades de la comunidad que rinde culto; por esta razón las liturgias para jóvenes deben celebrarse con respeto y buen gusto para que así todos los participantes tengan una conciencia concreta de la

¹¹Ibid., no. 84

presencia de Dios. El sacerdote tiene responsabilidad de "hacer la celebración festiva, fraternal y reflexiva." Como ministro que preside, él está llamado a compartir su vida de fe con la comunidad unida por la Palabra, los gestos y la presencia.¹² El culto de los jóvenes tiene que ser tomado en serio tanto por los jóvenes como por los líderes adultos de la parroquia. Los ministros de jóvenes deben celebrar lo que los jóvenes celebran e invitarlos a ayudar en la planificación de las liturgias. En el contexto del culto de los jóvenes, ellos pueden celebrar la gama de sus sentimientos, preocupaciones, y alegrías, usando señales y símbolos que tienen especial significado para ellos.

El culto también cumple con las metas del ministerio con jóvenes proporcionando uno de los ambientes más ricos en que las diferentes generaciones pueden compartir. En el contexto de la comunidad de fe entera, los jóvenes sienten la fe y la devoción de la comunidad que celebra.

Muchas ocasiones para el culto no tienen que ser liturgias eucarísticas; servicios para-litúrgicos deben ser promovidos especialmente en áreas donde los sacerdotes son pocos y están sobrecargados. Es importante para la formación espiritual de los jóvenes que el sacerdote o los ministros con jóvenes de una parroquia, pasen una buena parte del tiempo compartiendo oraciones con ellos, guiándolos hacia la oración personal y de grupo y facilitando servicios de reconciliación, servicios bíblicos y otras celebraciones de vida, de las estaciones del año y de los sufrimientos.

La incorporación dentro de una comunidad de fe parroquial significa participar a un nivel comunitario en oración y culto. Un espíritu de oración y participación en la liturgia puede promoverse en las parroquias por medio de grupos pequeños de oración, días de reflexión, liturgias especiales para jóvenes (servicios penitenciales, celebraciones eucarísticas) desarrollo de buenas liturgias parroquiales, participación de jóvenes como lectores, ministros extraordinarios de la eucaristía y músicos, servicios especiales de oración con orientación juvenil, y programas espirituales de formación que promueven comprensión de la oración y la capacidad de rezar.

¹²*Directorio para las misas con niños*. La Sagrada Congregación para el Culto Divino (Washington, D.C.: United States Catholic Conference, 1974), p. 5.

El culto de jóvenes debe ser un intercambio vivo entre Dios y los jóvenes, un evento que recuerda las experiencias personales y religiosas del pasado e inicia una participación más profunda para el futuro, pero siempre celebra las relaciones presentes mientras el joven alaba, canta, grita o susurra "Amén."

CREACION DE COMUNIDAD

La creación de una comunidad juvenil es un componente del ministerio con jóvenes por medio de la cual los jóvenes crecen personal y espiritualmente. En la vida de la comunidad, los jóvenes y algunos adultos especiales aprenden a escucharse y al hacerlo, oyen a Dios hablar. Al tratar de ayudarse mutuamente a expresar en palabras las verdades que sienten, ellos aprenden una teología viva. En esta clase de comunidad, los jóvenes tienen un ministerio mutuo. Ellos comparten sus vidas, sus convicciones y su fe. La posibilidad de comunicar y vivir el evangelio en este clima es la base que sostiene tales experiencias, al igual que los programas de retiros para jóvenes que se están desarrollando por todo el país.

La creación de comunidad en la familia y la parroquia es también muy fructífera para el ministerio con jóvenes. Abrir nuevos caminos de comunicación y proporcionar oportunidades para niveles más profundos de compartir, son parte del ministerio para crear comunidades intergeneracionales; estas tienden a crear una situación en la cual cada generación aprende a escuchar y responder a la otra. Cuando jóvenes y adultos abren sus vidas mutuamente y se dan cuenta de su asociación en la comunidad de fe, establecen una nueva base de identidad—la familia de Dios.

El ministerio de crear comunidad es también en cierto sentido, un ministerio de celebración. En comunidad, los jóvenes tienen oportunidad de celebrar las alegrías de la vida en acción de gracias, lo mismo que compartir los sufrimientos y las luchas, con el apoyo de otros. Tales actividades como paseos, fiestas, campamentos, y experiencias al aire libre, deportes, música y baile son expresiones naturales de como los jóvenes participan en la vida. La ocasión de una celebración comunitaria nutre los conceptos constructivos de sí mismos y las relaciones fructíferas que motivan al ministerio con jóvenes.

CONSEJERIA Y SANACION

Por medio del trabajo de consejería y sanación, el ministerio con jóvenes responde a la necesidad profunda de los jóvenes modernos de consejos espirituales y personales, para guía vocacional y para la reconciliación que sana las heridas de la alienación.

El ministro con jóvenes ejercita estos aspectos del ministerio bajo muchas condiciones, desde las situaciones muy estructuradas como la consejería de las escuelas secundarias hasta los momentos poco estructurados del compartir que surgen como producto natural de una relación en confianza. Frecuentemente, la atmósfera de una noche para compartir café o la informalidad de un centro donde los jóvenes pueden entrar a su gusto, son apropiados para aconsejarlos a nivel personal profundo; a veces, el crecimiento y aprendizaje que produce un retiro puede inspirar una celebración piadosa y de mucho significado de la reconciliación.

Como consejero y guía, el ministro con jóvenes necesita estar al tanto de los recursos y oportunidades presentes en la comunidad porque hay muchas ocasiones que una buena referencia es la respuesta más apropiada a las necesidades de un joven. La buena comunicación y cooperación entre las muchas agencias establecidas para servir a los jóvenes es un aspecto vital del ministerio efectivo de la consejería.

Jóvenes y adultos envueltos en el ministerio con jóvenes están llamados a ser sanadores y reconciliadores de muchas maneras. La vida en familia en muchas ocasiones es tensa a causa de los conflictos de necesidades en los años de la adolescencia; muchas veces los jóvenes se sienten alienados de las estructuras sociales y de las personas con autoridad que influyen en sus vidas; además, muchos jóvenes sienten una profunda alienación de sus compañeros porque son "diferentes"—racial, económica, física o socialmente.

Estas divisiones y heridas en el mundo de los jóvenes pueden ser sanadas en Cristo por medio de los esfuerzos reconciliadores de compañeros, familiares, o ministro juvenil que se han ganado la confianza del joven. Consejería por parte de otros jóvenes es un medio particularmente efectivo que debe ser recomendado. Pero donde se implemente, sin embargo, hay que proveer suficiente entrenamiento y grupos de apoyo para los consejeros. Hay muchas maneras en que el ministerio con jóvenes incluye la sanación, pero

la expresión más completa de este llamado está en la reconciliación piadosa y sacramental de la reconciliación de la comunidad cristiana con Dios en el nuevo rito de la penitencia.

Justicia y Servicio

Unos de los principios que sostiene el ministerio con jóvenes es que los llama para que sirvan a otros. Los jóvenes tienen el idealismo y la simpatía que son requisitos para el servicio verdadero y ellos son generosos con su tiempo, energía y talentos.

Los aspectos de justicia y servicio del ministerio con jóvenes están basados en la responsabilidad de la Iglesia a extender el reino de Dios en el mundo por medio del servicio y la acción a favor de la justicia. Ya los obispos lo expresaron en su exhortación histórica "La Justicia en el Mundo": "La acción a favor de la justicia y la participación en la transformación del mundo nos parece que son dimensiones constitutivas de la predicación del evangelio."¹³

Como una consecuencia natural de la experiencia comunitaria de la fe, el servicio y la acción a favor de la justicia deben ser dimensiones constitutivas del ministerio con jóvenes de la Iglesia. Primero, al ejercer un liderazgo moral y compartir sus recursos materiales y humanos, la Iglesia en el ministerio con jóvenes tiene que comprometerse con aquellos jóvenes y comunidades que sufren discriminación, pobreza, impedimentos e injusticia. Segundo, al proporcionar modelos, experiencias y programas, la comunidad de fe de la Iglesia, debe llevar a cabo su responsabilidad a educar a los jóvenes en la justicia y llamar a ellos mismos para que actúen a favor de los demás. Estas dos responsabilidades son importantes; juntas, ellas balancean los aspectos individuales y sociales de la acción cristiana.

Conciencia de las demandas de la justicia y la disposición a servir deben caracterizar la posición del ministerio con jóvenes—no limitada a programas específicos, sino penetrando la oración, el recreo, la creatividad y el testimonio cristiano. Jóvenes y adultos que participan en el ministerio con jóvenes deben tratar de profundizar su sensibilidad hacia la dignidad innata de todos y hacia el derecho de cada individuo de realizar su potencial completo.

¹³ *El Sacerdocio Ministerial y la Justicia en el Mundo*, Sínodo de Obispos (Washington, D.C., USCC, c 1982), p. 30.

De manera especialmente crucial, las demandas de la justicia cristiana llaman hoy a la juventud y a la comunidad de fe en general a unirse a los jóvenes hispanos, negros, y americanos nativos y a sus comunidades a enfrentarse al prejuicio y a compartir con otros jóvenes la lucha contra el hambre, el desempleo y la injusticia. Jóvenes y ministros adultos deben demostrar sensibilidad hacia las necesidades de los jóvenes que son impedidos o están en dificultad y usar su liderazgo para resolver sus necesidades. Al tomar la iniciativa de la acción cristiana responsable, aun cuando implique auto-sacrificio, el ministro con jóvenes y la comunidad adulta proporcionan un modelo para los jóvenes que es más elocuente que todos los sermones.

Los jóvenes tienen muchos dones que compartir con los ancianos y solitarios, los desventajados, los niños y los pobres. Es crucial que los ministros con jóvenes creen oportunidades para que los jóvenes puedan compartir estos dones.¹⁴

Programas bien balanceados que incluyen acción, reflexión y educación ayudan a los jóvenes a convertirse en cristianos responsables que incorporan a su fe madura un compromiso con la justicia y un amor de auto-entrega por los demás.

FACILITACION

El concepto de la facilitación se expresa en varias maneras en este documento; esencialmente incluye una relación de confianza y reto por la cual uno es guiado hacia nuevo crecimiento y confianza en sí. La facilitación dentro del ministerio con jóvenes tiene un foco doble: facilitar el crecimiento en liderazgo y en servicio, de *jóvenes y adultos*.

Facilitación de jóvenes

Los jóvenes tienen el derecho y la responsabilidad de ser participantes activos en el trabajo de la Iglesia en el mundo. Obviamente, sin embargo, ellos se enfrentan a ciertos obstáculos porque son jóvenes y les falta experiencia, saber organizar y otras habilidades. Los adultos que trabajan en el ministerio con jóvenes, por lo tanto, deben

¹⁴*To Teach as Jesus Did*, p. 37, no. 133.

funcionar principalmente como guías y ayudantes que dan a los jóvenes dirección y apoyo.¹⁵

Una tarea crucial que confrontan hoy los ministros con jóvenes es la de reconocer el valor del ministerio de igual a igual entre jóvenes y ayudarlos a desarrollar sus dones para usarlos en la comunidad más amplia. Los jóvenes deben ser aceptados como co-trabajadores en el ministerio con jóvenes, y aquellos programas que desarrollan sus talentos para el liderazgo deben jugar un papel central.

Cada joven o equipo de jóvenes que persigue un ministerio activo debe ser aconsejado por un adulto calificado quien les ofrezca sabiduría y apoyo. Tal adulto no dominará y suprimirá el liderazgo de los ministros jóvenes pero los retará y los liberará, consciente de las siempre sorprendentes y novedosas formas en que los jóvenes llegan unos a otros.

La marca del ministerio efectivo con jóvenes, es que incluirá a los jóvenes en el ministerio. Un rol real y activo para los jóvenes debe abrirse en la Iglesia. En el pasado, desafortunadamente, la Iglesia no ha comunicado el hecho central que los jóvenes son importantes y necesarios en su trabajo esencial. Los jóvenes están dispuestos a asumir sus papeles en el ministerio de la Iglesia y a trabajar largas horas para compartir la presencia de Dios que han descubierto. Necesitan entrenamiento y apoyo de parte de la comunidad cristiana entera. Con la participación constructiva, entusiasta de gente interesada, estos jóvenes traerán el toque sanador de Cristo y su palabra a jóvenes que están solos, atemorizados y esperando a alguien que los comprenda.

Facilitación de Adultos

Los adultos cristianos deben buscar, ayudar y trabajar con los jóvenes. Tal cooperación compartida da a todos los involucrados la oportunidad de crecer en amor cristiano, la ocasión de compartir intereses y preocupaciones, la posibilidad de expandir y comunicar la visión, y también la oportunidad para cada individuo de aumentar su auto-estima.

Los adultos, cristianos llenos de fe, son el centro del ministerio con jóvenes—adultos que están al tanto de su fe, viviendo el evan-

¹⁵Ibid., p. 36, no. 132.

gelio en todos los aspectos de sus vidas. Jóvenes buscan modelos, personas que ellos puedan admirar y no simplemente con quien puedan establecer una relación de igual a igual. Algunas de las cualidades que deben caracterizar a un adulto involucrado en el ministerio con jóvenes son: la presencia que una persona trae al tiempo que pasa con los jóvenes, la habilidad de escuchar profundamente a otros, la habilidad de sentirse cómodo en una variedad de ambientes y la habilidad de hablar con convicción de su propia experiencia de fe. Lo que los jóvenes necesitan hoy día no son adultos que transmiten información, sino adultos que se transmiten a sí mismos y comparten el secreto de su propia fe.¹⁶

Este crecimiento personal de parte del ministro con jóvenes y las habilidades y técnicas que mejoren su efectividad, deben ser proporcionadas a los adultos en el ministerio con jóvenes para así realizar el llamado a ayudar los adultos a servir.

Si el ministerio con jóvenes se va a tomar en serio, parroquias y diócesis deben señalar adultos claves para entrenarlos, y pre-supuestar una porción considerable de sus fondos para financiar el desarrollo y mantenimiento de este programa.

Preparar adultos para el ministerio con jóvenes es un proceso que ayuda la persona a continuar su crecimiento espiritual, a aumentar su conocimiento del contenido doctrinal y de una filosofía del ministerio con jóvenes, y a desarrollar habilidades personales para la comunicación y el trabajo en equipo. La preparación de adultos requerirá que repasen sus vidas espirituales y su fuerza creativa, lo mismo que su comprensión del ambiente y de la espiritualidad de los jóvenes. Esta preparación debe ser amplia, práctica y continua, y permitir el compartir de experiencias y técnicas con otros equipos ministeriales.

Un programa de preparación de adultos bien dirigido y financiado puede dar comienzo a un buen ministerio con jóvenes, el cual a su vez tiene la posibilidad de afectar y vitalizar a todos los niveles de la vida de la parroquia y de la diócesis.

INTERCESION

La intercesión en el ministerio con jóvenes significa escuchar, cuidar, interpretar. Un intercesor por los jóvenes muestra su de-

¹⁶ *A Future for Youth Catechesis*. Michael Warren, C.F.X. (New York: Paulist Press, 1975) pp. 29-39.

dicación interpretando y hablando a favor de los jóvenes ante la Iglesia y la comunidad secular.

El intercesor está dispuesto, en la práctica cotidiana, a ser interceptor, intermediario, cambista. Está llamado a ser un verdadero escucha que luego puede representar con exactitud la posición de los jóvenes ante el público.

En muchos respectos, el intercesor actúa como un puente porque reflexiona en las actitudes y opiniones de los jóvenes, determina lo que dicen y lo que quieren de la Iglesia y la sociedad y transmiten esas ideas a las personas apropiadas.

El intercesor promueve entre los jóvenes un sentido de que ellos son necesarios y también deseables y facilita el ministerio con jóvenes tratándoles como personas responsables que tienen opiniones importantes.

III. IMPLICACIONES PARA EL FUTURO

A. Apoyo y Liderazgo Administrativo

Se ha llegado al conceso de que la Iglesia está olvidándose de sus responsabilidades con los jóvenes y los jóvenes adultos. Hay falta de interés y participación de parte de sacerdotes con los jóvenes de sus parroquias. Es nuestro sentir que las parroquias han dado sus prioridades al dinero en vez del ministerio.

Documento sobre la Juventud. Audiencia para el Bicentenario, Convención de la Federación Nacional de Organizaciones Juveniles, San Antonio, Texas, 1975.

Si la Iglesia va a tomar el ministerio con jóvenes seriamente, entonces los jóvenes y el clero tienen que buscarse y responder unos a otros. El apoyo y liderazgo administrativo incluye apoyo espiritual, emocional y financiero de parte de los obispos, párrocos y otros administradores. Ningún programa puede ser efectivo o continuo sin el apoyo adecuado.

Varias sugerencias hechas por los representantes juveniles que participaron en la Convención de la Federación Nacional Católica de Organizaciones Juveniles durante la Audiencia para el Bicentenario y que tienen amplia validez son:

1. Las necesidades de los jóvenes deben ser incorporadas al presupuesto de la parroquia. Jóvenes deben participar en el consejo parroquial, comités de liturgia, y otras organizaciones parroquiales. Por medio de este compartir mutuo, las parroquias serán más unidas.
2. Las agencias juveniles existentes deben recibir una base financiera más amplia para extenderse a aquellos grupos o individuos que han sido olvidados en el pasado, i.e., las minorías.

3. Los jóvenes y el clero, especialmente los obispos, deben cooperar en un esfuerzo unido de comunicación por medio del diálogo, talleres, y convenciones juveniles.
4. Los seminaristas deben ser entrenados en el ministerio con jóvenes como parte de sus estudios regulares.
5. Las parroquias deben reconocer las habilidades de liderazgo entre los jóvenes e iniciar programas de preparación para ellos.¹⁷

Si la Iglesia está en verdad lista a buscar un ministerio vital con jóvenes, entonces los fondos, la planificación y personal a tiempo completo y a tiempo parcial deben ser comprometidos a este esfuerzo. En particular, ministros laicos a tiempo completo deben utilizarse, con salarios adecuados y seguridad para sus necesidades.

B. Colaboración

Ningún aspecto del ministerio con jóvenes es independiente de los otros; todos son elementos interdependientes de una visión total unificada. La naturaleza multifacética del ministerio con jóvenes requiere un proceso de colaboración entre las personas involucradas en él, en vez de fragmentación o competencia. Al responder al joven íntegro, el ministerio con jóvenes toca las necesidades educacionales, psicológicas, sociales y espirituales y requiere los talentos complementarios de catequistas, liturgistas, entrenadores, jóvenes, consejeros, padres, guías adultos y otros. Parte de la visión del ministerio con jóvenes es presentarles la riqueza de la persona de Cristo, que va más allá de lo que una sola persona puede captar, pero que podría realizarse por medio del ministerio colectivo de las muchas personas que componen la Iglesia. Ninguna estructura diocesana puede ser propuesta que satisfaga las necesidades de colaboración en todas las diócesis, ni ninguna estructura de organización parroquial servirá como el modelo definitivo. Una variedad de modelos organizacionales se ha venido y seguirá desarrollando para responder a las necesidades

¹⁷*Minutas de la Audiencia para el Bicentenario*. Convención de la Federación Nacional de Organizaciones Juveniles, p. 33.

variadas de diferentes localidades y comunidades, ya sean urbanas, rurales, industrializadas, hispanas, predominantemente no-católicas, desventajadas económicamente o de otras características.

En todos estos modelos en desarrollo, sin embargo, el proceso de diálogo, colaboración y planificación unida es la clave para dar fin a la fragmentación y restaurar un sentido de balance al ministerio con jóvenes. La fuente de esta renovación será la respuesta seria de la comunidad cristiana al llamado de San Pablo a compartir unos con otros los dones del Espíritu para la realización de la misión de Jesús.

C. Llamada a la Acción

El 9 de mayo de 1975 el Papa Pablo VI dijo:

... creemos que tenemos toda la razón para tener confianza en la juventud cristiana: la juventud no abandonará la Iglesia si dentro de la Iglesia hay suficientes adultos capaces de entenderla, amarla, guiarla y abrirle el futuro dándole con completa fidelidad la verdad que perdura... Y es por eso que estamos contentos de dedicarles expresamente a ustedes, la promesa de la Iglesia de Mañana, esta celebración de alegría espiritual.¹⁸

Hoy, el ministerio con jóvenes nos presenta con el reto de revelar al Cristo del Evangelio y de exhibir nuestra fe en comunidad y en nuestras relaciones personales. Este es un tiempo de esperanza y edificación del futuro. Más que nunca, es evidente hoy que la juventud está genuinamente hambrienta por la buena nueva de Jesucristo, y que las comunidades de fe están listas para compartirla con ellos si su visión es amplia y creativa. Muchos ministros con jóvenes ya han aceptado este reto. Están examinando estructuras tradicionales y programas para determinar cómo se alcanzan los objetivos del ministerio con jóvenes para poder forjar un ministerio que responderá a las necesidades reales de la juventud de hoy. Ahora es el momento para que cada persona envuelta con la juventud acepte el mismo reto. La situación es parecida a la escena

¹⁸ *Sobre la Alegría Cristiana: Exhortación Apostólica del Papa Pablo VI* (Washington, D.C.: U.S. Catholic Conference, 1975) pp. 30-31.

en los Hechos de los Apóstoles cuando los apóstoles miraban al cielo después de la partida de Jesús a su Padre. Por unos momentos los apóstoles se perdieron en asombro y se sintieron como huérfanos, sin saber que hacer. Sólo que los dos hombres misteriosos que aparecieron los volvieron a la realidad al preguntarles, "Hombres de Galilea, ¿qué hacen ahí mirando al cielo? Este que ha sido llevado, este mismo Jesús, vendrá como lo han visto subir al cielo." (Hechos 1:10-11)

Para nosotros como para los apóstoles, ahora es el tiempo para la acción. La visión se ha presentado. Hay muchas posibilidades. Ahora falta que se haga realidad viva. Qué el espíritu guíe unidos a cada ministro con jóvenes en este trabajo."

Other USCC Titles Focusing on Youth Ministry Include

To the Youth of the World

is Pope John Paul II's apostolic letter issued on the occasion of the 1985 International Youth Year. The letter reinforces the message sent by the Second Vatican Council that youth are "the hope of the Church and possess the ability to meet the challenges that they will face throughout their lives."

No. 962-9, 64 pp.

Statement to Youth on School-based Clinics

expresses the concern of the bishops of the United States for the young people of our country who must continually face difficult decisions regarding their sexuality and the real dilemmas students face in the presence of school-based clinics.

No. 215-2, six-panel brochure, available in bulk only.

The Sexual Challenge: Growing Up Christian

explores the issues surrounding cohabitation and sex before marriage. It offers testimony from youth who tell their stories of the decisions they have made regarding sex and the effects of these decisions. Ideal for high school students, this booklet will also be of interest to those at the junior high level and teens in general. Available in single copy and with bulk discounts.

No. 364-7, 16 pp.

Publication No. 107-5

To order these or other publications contact:



Office for Publishing and Promotion Services
United States Catholic Conference
Washington, D.C.

Toll-free number: 1-800-235-8722

In Maryland and Washington, D.C.: 1-301-209-9020

ISEN 1-55586-107-5