

Los Adolescentes Hispanos

¡Invítalos y vendrán!



4 Preguntas

- ▶ ¿Quiénes son los adolescentes hispanos?
 - ¿Quién es su audiencia? ¿Qué constituye a un adolescente hispano?



4 Preguntas

- ▶ ¿Quiénes son los adolescentes hispanos?
- ▶ ¿Qué necesitan?
 - ¿Qué tipo de apoyo físico o emocional puede ofrecerles la Iglesia a ellos?



4 Preguntas

- ▶ ¿Quiénes son los adolescentes hispanos?
- ▶ ¿Qué necesitan?
- ▶ ¿Qué contribuyen?
 - ¿Cómo se les puede incorporar en la vida de la parroquia? ¿Qué talentos y servicios están dispuesto a compartir?

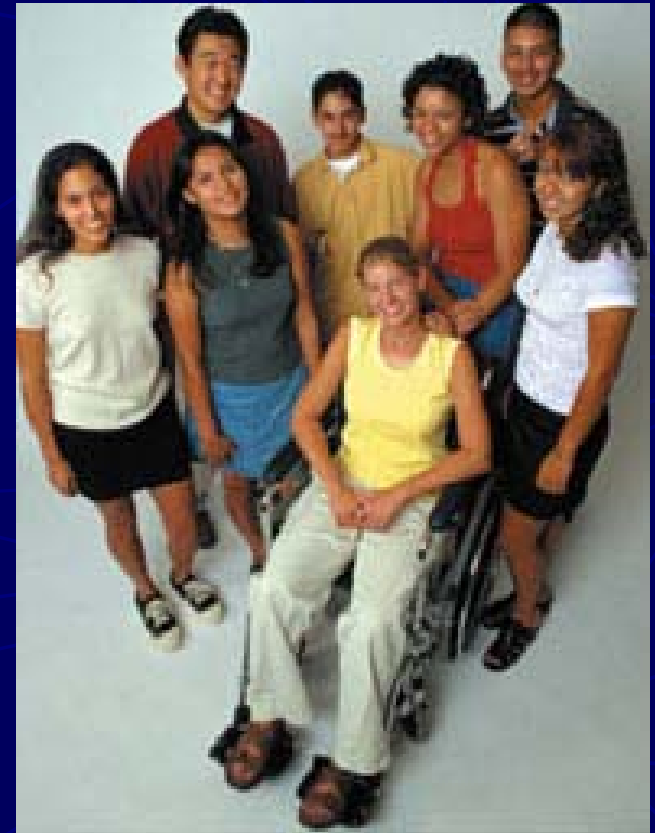


4 Preguntas

- ▶ ¿Quiénes son los adolescentes hispanos?
- ▶ ¿Qué necesitan?
- ▶ ¿Qué contribuyen?
- ▶ ¿Qué podemos hacer?
 - ¿Qué necesita pasar para que ellos sienten bienvenidos y involucrados?

¿Quiénes son los adolescentes hispanos?

- ▶ Clasificado en 4 categorías * mayores con necesidades diferentes
 - Trabajadores inmigrantes
 - Buscadores de identidad
 - Seguidores de la cultura establecida
 - Adolescentes de alto riesgo



* Instituto Fe y Vida

¿Quiénes son los adolescentes hispanos?

Trabajadores Inmigrantes

Mayoría hispanohablantes	Poca enseñanza formal
Mayoría de origen mexicano	Tienen familias grandes
Muchos son indocumentados	Motivados y servicial
Casi 74% Católicos	Dispuestos a trabajar duro
Muchos buscan apoyo espiritual y moral	Muchos son de clases económicas más bajas

¿Quiénes son los adolescentes hispanos?

Buscadores de Identidad

Mayoría nacieron en los Estados Unidos

Mayoría bilingües

Hijos de inmigrantes

Autoestima baja

Luchan por terminar la escuela

Apáticos y no motivados

Quizás buscan esperanza en el trabajo y en la familia

Mayoría son de la clase económica media baja

Quizás buscan refugio en el alcohol, las drogas o la promiscuidad

¿Quiénes son los adolescentes hispanos?

Seguidores de la Cultura Establecida

Mayoría hablan inglés	Educación universitaria
Mayoría nacieron en los Estados Unidos	Asisten a escuelas privadas
Quizás salen del barrio	Motivados y servicial
Quizás salen de la Iglesia Católica	Dispuestos a trabajar duro
Quizás ignoran del hombre a otros hispanos	Mayoría de la clase media alta

¿Quiénes son los adolescentes hispanos?

Miembros de Pandilla y Adolescentes de Alto Riesgo

Capacidad limite bilingüe	Poca educación formal
Mayoría nacen en los Estados Unidos	Enfado hacia la sociedad
Muchos viven en el barrio urbano	Experimentan desesperación
Mayoría son desempleados	Muchos son encarcelados
Quizás se hacen consumidores o vendedores de drogas	Mayoría son de la clase económica baja

Perspectivas Diferentes

► Sistemas de educación



Perspectivas Diferentes

► Sistema de educación

- La escuela secundaria en Latino América termina a la edad de 15 o 16 años, hora en que muchos jóvenes empiezan a trabajar
- Frecuentemente jóvenes hispanos en los EEUU no terminan la secundaria, decidiendo salir a la edad de 16 años
- Coordinadores pueden enfatizar la importancia de terminar la secundaria, y las posibilidades creadas al asistir a la universidad

Perspectivas Diferentes

► Pastoral de Adolescentes



Perspectivas Diferentes

► Pastoral de Adolescentes

- En Latino América las leyes separando los menores y adultos no son tan estrictos
- La palabra *jóvenes* tradicionalmente refiere a los personas entre pubertad y casamiento (o casi 15-30 años de edad)
- Ayuda a los padres a comprender las cuestiones legales con respecto a la protección de menores

Perspectivas Diferentes

- ▶ Ayuda al coordinador/a de adolescentes y a la parroquia a entender la realidad de adolescentes hispanos



Solamente los hechos...

- ▶ La población hispana en los EEUU es joven.
 - En 2000, **35.7%** de hispanos tenían **menos de 18 años**.
 - Hispanos hacían **41%** de católicos **menos de 30**.
- ▶ En el año 2000, **84%** de la población de los EEUU más de 25 años **habían terminado con el colegio** ... *¡pero solo 57% de hispanos!*

¿Qué necesitan?

- ▶ Vitalidad y aprobación en las dos comunidades
 - Frecuentemente sienten “atraptado en el medio”
 - Ayudáles a tomar lo mejor de los dos mundos



¿Qué necesitan?

- ▶ Vitalidad y aprobación en las dos comunidades
- ▶ Identificación con otros adolescentes
 - “Muchos adolescentes vienen a la Iglesia para cumplir sus necesidades de identidad y comunidad” *



* Medina-Rivera, 16

¿Qué necesitan?

- ▶ Vitalidad y aprobación en las dos comunidades
- ▶ Identificación con otros adolescentes
- ▶ Cuidado pastoral
 - Sea consciente de los que sirven para desarrollar programas apropiados
 - Se conciente de las necesidades educacionales, emocionales y psicológicas

¿Qué contribuyen?

► El compartir cultural

- Oportunidades para explorar identidad cultural y católica
- Celebración de diversidad



¿Qué contribuyen?



- ▶ Buena voluntad para ser líderes
 - “Jóvenes ocupan un lugar relevante como agentes de transformación cultural porque...uno de sus ideales es crear un mundo mejor que el de sus padres.”*

¿Qué contribuyen?

- ▶ Sentido de misión
 - Misioneros de gran éxito



¿Qué podemos hacer?

► Creamos espacio sagrado

- Grupos de adolescentes específicos culturalmente deben ser integrados en la gran comunidad de adolescentes
- “Programas para adolescentes de un país o región aumentan orgullo en una identidad bi-cultural específica.” *



**Easter and Refiki, 2*

¿Qué podemos hacer?

- ▶ Creamos espacio sagrado
- ▶ Ofrecemos una oportunidad de planear
 - Invitamos asistirles a las reuniones de planificación juvenil



¿Qué podemos hacer?



- ▶ Continuamos ser involucrados y compassivos
 - “Si queremos que los jóvenes maduren, necesitamos ser pastorales trabajadores quienes apoyen a los jóvenes y fomentan acción apostólica positiva y valiosa.”*

¿Qué podemos hacer?

- ▶ Creamos espacio sagrado
- ▶ Ofrecemos una oportunidad de planear
- ▶ Continuamos ser involucrados y compassivos
- ▶ Celebramos diversidad y el aumento en participación



Bibliography

Cervantes, Carmen M, and Ken Johnson-Mondragon. Pastoral Juvenil Hispana, Youth Ministry, and Young Adult Ministry: A new perspective on three different pastoral realities. Stockton, CA: Instituto Fe y Vida, 2007.

Cervantes, Carmen M. "Introduction." 2001. Latino Catholic Youth and Young Adults in the United States: Their Faith and Their Culture. Ed. Ken Johnson-Mondragon. Trans. Christauria Welland. Trans. ed. Vol. 1. Essays and Contributions of Faith and Life. Stockton, CA: Instituto Fe y Vida, 2002. 12.

Díez de Sollano, Dolores, SH. "Perceptions of popular religiosity among Latino jóvenes." Latino Catholic Youth and Young Adults in the United States: Their Faith and Their Culture. Ed. Ken Johnson-Mondragón. Trans. Christauria Welland. Trans. ed. Vol. 1. Essays and Contributions of Faith and Life. Stockton, CA: Instituto Fe y Vida, 2002. 33.

Bibliography

Easter, Maud, and Dina Refiki. Creating Successful Programs for Immigrant Youth. Ithaca, NY: Youth Upstate Center of Excellence, 2004.

Instituto Fe y Vida. "Fast Facts about US Hispanic Catholics." Instituto Fe y Vida. 2005. 22 Aug. 2007
<<http://www.feyvida.org/research/fastfacts.html>>

Medina-Rivera, Antonio. "Latino juvenes and the sociocultural context in which they live their faith." 2001. Latino Catholic Youth and Young Adults in the United States: Their Faith and Their Culture. Ed. Ken Johnson-Mondragon. Trans. Christauria Welland. Trans. ed. Vol. 1. Essays and Contributions of Faith and Life. Stockton, CA: Instituto Fe y Vida, 2002. 16.

Bibliography

Vilar, Juan Díaz, SJ. "The spirituality of Latino jóvenes in the United States." Latino Catholic Youth and Young Adults in the United States: Their Faith and Their Culture. Ed. Ken Johnson-Mondragón. Trans. Christauria Welland. Trans. ed. Vol. 1. Essays and Contributions of Faith and Life. Stockton, CA: Instituto Fe y Vida, 2002. 39.

USCCB Office of Media Relations. "The Catholic Church in America – Meeting Real Needs in your Neighborhood." Catholic Information Project. Aug. 2006. USCCB. 22 Aug. 2007 <<http://www.usccb.org/comm/cip.shtml>>.

Adolescentes Diferentes, Necesidades Diferentes

	Trabajadores Inmigrantes	Buscadores de Identidad	Seguidores de la Cultura Establecida	Adolescentes de Alto Riesgo
Vida Espiritual	Necesitan fe para enfrentarse a las gran retas de vida	Necesitan fe para desarrollar un sentido de esperanza	Necesita fe para vencer individualismo y consumismo	Necesitan fe para progresar de enojo/odio a clemencia
Desarrollo Intelectual	Necesitan un sistema de educación diferente y accesible	Necesitan ánimo para terminar el colegio o GED	Necesitan subvención y ayuda para comprender el sistema estadounidense de educación alta	Necesitan un sistema de educación diferente y accesible
Madurez y Socialización Efectivos	Necesitan un ambiente sano para sus relaciones	Necesitan ayuda para desarrollar autoestima	Necesitan modelos de conducta positiva de social/cultural integración	Necesitan un lugar que pertenecen y modelos de conducta positiva
Adquisición de Virtudes Humanas	Necesitan ayuda para evitar la dificultad de vicio/adicción	Necesitan orientación en la vida	Necesitan aprender el valor del trabajo comunitario	Múltiple de necesidades grandes
Porcentaje de Hispanos Jóvenes	25% a 45%	25% a 45%	15% a 25%	10% a 15%