

# Formulario de Documento de Trabajo

## Introducción

*La meta principal del V Encuentro es la de discernir maneras en que la Iglesia en los Estados Unidos pueda responder mejor a la presencia Hispana/Latina y fortalecer maneras en que los Hispanos/Latinos responden al llamado de la Nueva Evangelización como discípulos misioneros sirviendo a toda la Iglesia.*

El proceso diseñado para lograr las metas está enraizado en la vida de la Iglesia Católica local, como parroquias, escuelas, instituciones, organizaciones, agencias de servicio y similares que se integran al proceso de consulta, enviando delante a participantes de las comunidades a comprometerse con Hispanos/Latinos de la localidad, especialmente aquellos que viven en las periferias.

El proceso de consulta incluye diálogo, reflexión, llevar un diario, y formularios de consulta, cada equipo local deberá considerar como esta información puede ser útil para los esfuerzos de planeación pastoral de la comunidad. Basado en los resultados, cada equipo tendrá la tarea de crear un reporte para presentar en el Encuentro Parroquial, y que posteriormente será enviado a la diócesis para ser tomado en cuenta.

El Documento de Trabajo es de mayor utilidad en las comunidades locales, pues refleja la información obtenida por los encuentros misioneros y representa las aportaciones e imaginación del Equipo Pastoral local, de las organizaciones y miembros de comunidad participantes según sea el caso. A su vez, el reporte es de gran beneficio para el proceso de V Encuentro por su habilidad de sensibilizar y hacer recomendaciones además de proveer recursos y apoyo de manera local, en diócesis o arquidiócesis, a nivel regional y nacional.

El siguiente formulario está diseñado para ayudar a los equipos locales en construir un Documento efectivo de Trabajo. Para su conveniencia hemos indicado en rojo las preguntas que mejor se aplican a cada sección. Aunque se pueden aplicar a otras cuestiones de la sesión. Por favor tenga en cuenta que las preguntas no están numeradas en el Diario. Puede ser útil para el Equipo Parroquial revisar este documento para familiarizarse con las áreas de enfoque. Este documento es una planilla, y como tal puede ser adaptado en cualquier manera según las necesidades para asegurar la claridad y comprensión en el proceso. Cuando escriba el reporte, borre las instrucciones y deje los encabezados en negrita y preguntas en negro. El Documento de Trabajo **deberá** ser aprobado por el párroco antes de presentarse en el Encuentro Parroquial y antes de que la versión final se envíe a la diócesis. **Cada parroquia u organización deberá enviar el Documento de Trabajo de manera bilingüe a su diócesis dentro de las dos semanas siguientes del Encuentro Parroquial.**



# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

## Parroquia/Organización Resumen de Planilla

### Información Parroquial

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de Parroquia/Organización: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

(Arquidiócesis/Diócesis: \_\_\_\_\_)

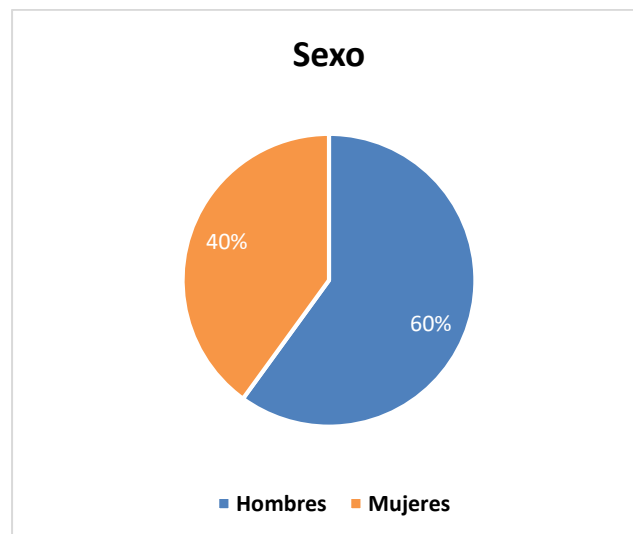
1. **Describa brevemente la parroquia/organización:** *[Incluya: ubicación (ciudad, zona rural, costa, etc.); ¿número total de familias, estudiantes, clientes a quienes sirve? edad, raza/origen étnico, genero (Si corresponde), tipo de servicios (Si corresponde)]*
  
2. **Equipo Parroquial/Organización:** *[Lista de nombres, títulos etnia, y generación (1ra, 1.5, 2da, 3ra) del equipo Parroquial u Organización.]*
  
3. **Brevemente describa a los participantes de las cinco sesiones y el proceso de consulta. **Vea las respuestas de la Forma de Consulta de la Sesión 4, Q1-6 localizado en el Diario página 41 en la versión bilingüe y en la página 20 en la versión Inglés/Español.**** *[¿Cuántos? rangos de edad, grupo étnico, idiomas que se hablan y tipos de participación con la Parroquia/Organización.]*

## Situación Demográfica de Hispanos/Latinos en las Periferias

4. Describa brevemente el encuentro con Hispanos/Latinos en las periferias. **Vea las respuestas de la Forma de Consulta 1-3, Q1-6 en las páginas 35-39 del Diario en la versión bilingüe o páginas 17-19 en la versión Inglés/Español:**

- a. **¿Quiénes son?:** *[Incluya el número de personas/familias y número de jóvenes/jóvenes adultos, adultos y familias. Por ejemplo, “En general, nos comprometimos a 55 personas, específicamente 25 jóvenes adultos, 15 adultos y 15 familias.”]*
  
- b. **Ubicaciones:** *[Incluya los lugares donde se realizaron las visitas y observaciones. Por ejemplo “Nos comprometimos a 20 personas en sus casas, 12 en el parque, 6 en el hospital... También observamos gente, en contemplación activa, en comunidades de universitarios, en distritos, en la calle 6ta con una comunidad de personas sin hogar...”]*
  
- c. **Sexo:** *[Incluya un desglose de las personas por género masculino o femenino visitadas en las periferias. Si esta información se deja en blanco se incluye como Desconocido. Por favor incluya números y porcentajes. Esto puede ser presentado gráficamente como “pie chart”. Vea el ejemplo en la parte inferior.]*

Por ejemplo, “Encontramos 60 mujeres y 40 hombres, para un porcentaje de 60% mujeres y 40% hombres.

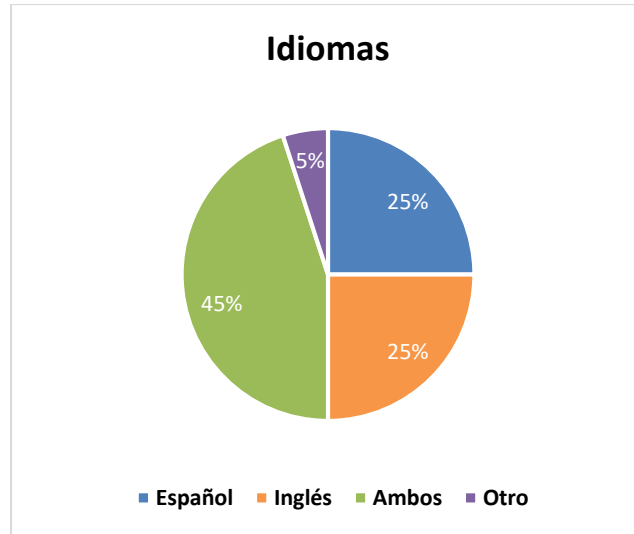




# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

- d. **Idiomas Primarios:** *[Incluya Inglés, español, ambos u otro. Esta estadística es importante ya que ayuda a aumentar la conciencia en torno a las influencias culturales e identidades lingüísticas, especialmente relacionadas con las personas jóvenes bilingües biculturales Hispanos/Latinos (adolescentes y adultos jóvenes). Si la información es dejada en blanco será considerada como Desconocido. Por favor incluya números y porcentajes. Esto puede ser presentado gráficamente "pie chart". Vea el ejemplo en la parte inferior.]*



- e. **Países de Origen:** *[Incluya el lugar de donde son originarios las personas visitadas, sea específico este resumen es importante ya que indica las influencias culturales y representa las generaciones 1ra, 1.5, 2da y 3ra de Hispanos/Latinos.]*
- f. **Identidad Católica:** *[Cuántos se identifican como Católicos, No Católicos, etc. si la información es dejada en blanco incluirlo como Desconocido. Por favor incluya números y porcentajes. Esto puede ser expresado gráficamente "pie chart" vea el ejemplo en la parte inferior.]*

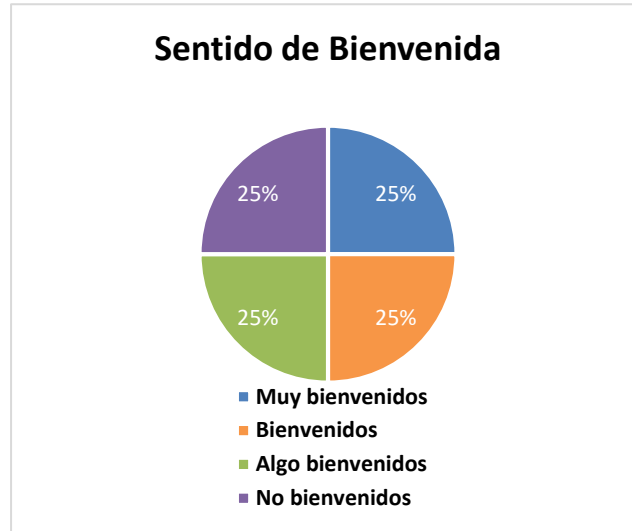


# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

## Las Voces del Pueblo Hispano/Latino en las Periferias

5. **Sentido de Pertenencia:** ¿Que tan bienvenido me siento por la Iglesia Católica? **Vea las respuestas en la Forma de Consulta Sesión 2, Q9 que se encuentra en las páginas 37-38 del diario en la versión bilingüe y en la página 18 en la versión inglés/español.** [Si la información es dejada en blanco, incluirlo como desconocido. Por favor incluya los números y porcentajes. Esto puede ser presentado de manera gráfica como “pie chart”. Vea el ejemplo.]



6. **Describa los obstáculos, necesidades y situaciones que requieren nuestra atención:** **Vea las respuestas a la Forma de Consulta Sesión 1, Q8 & Q9 en las páginas 35-36 del Diario en la versión bilingüe y en la página 17 en la versión inglés/español; Vea las respuestas a la Forma de Consulta Sesión 2, Q7 & Q8 en el Diario páginas 37-38 en la versión bilingüe y página 18 en la versión inglés/español:** [Ejemplo: “Casi la mitad describió dificultades relacionadas con la pobreza y discriminación, experimentando problemas relacionados con la violencia de pandillas, situación migratoria y desempleo. La mayoría se siente de alguna manera desconectada en la vida de fe y comunidad. Los temas que compartieron relacionados con la sensación de sentirse desconectado incluye las falta de Misas en español y programas de formación en español, sentido de irrelevancia en la vida, sensación de ser extraño...” Ejemplo. “Observamos brechas generacionales relacionados con la identidad cultural y prácticas religiosas. También estamos atrapados en situaciones relacionadas con salud mental”]



# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

## 7. Describan sus sueños, aspiraciones y contribuciones (dones, talentos):

### a. Sueños y esperanzas

**Vea las respuestas de la Forma de Consulta Sesión 1, Q7 páginas 35-36 del Diario en la versión bilingüe y en página 17 de la versión inglés/español.**

### b. Dones y talentos

**Vea las respuestas de la Forma de Consulta Sesión 3, Q7 en el Diario páginas 39-40 en la versión bilingüe y en la página 19 en la versión inglés/español.**

## Escuchando la Voz de la Comunidad Parroquial.

## 8. Enumera las maneras en que actualmente estamos, a) respondiendo a los obstáculos, y b) confirmamos la presencia y contribución de Hispanos/Latinos en las periferias: [*Enumera las maneras en que la comunidad actualmente está respondiendo, si es posible, asegúrate de mencionar las limitaciones, como por ejemplo: "Tenemos actualmente un coordinador en ministerios de obra social designado a trabajar con agencias locales y servicios profesionales en respuesta a las siguientes necesidades... Sin embargo, esta persona es voluntario y tiene limitado acceso a recursos, tiempo y apoyo."*]

a) **Enlista las maneras en que actualmente respondemos a los obstáculos, retos y necesidades que hemos identificado. Asegúrate de considerar en tus respuestas las necesidades de los jóvenes (adolescentes y adultos jóvenes). **Vea las respuestas en la Forma de Consulta Sesión 3, Q5 en páginas 39-40 del Diario en la versión bilingüe y en la página 19 de la versión inglés/español; y las respuestas en la Forma de Consulta Sesión 5, Q1 páginas 43-44 en el Diario versión bilingüe y en la página 21 de la versión inglés/español:****

b) **Enlista las maneras en que estamos reafirmando la presencia y utilizando las contribuciones de Hispanos/Latinos en nuestra comunidad. Considera en las respuestas los dones de los jóvenes (adolescentes y adultos jóvenes). **Vea las respuestas en la Forma de Consulta Sesión 5, Q1 en el Diario páginas 43-44 en la versión bilingüe, y en la página 21 de la versión inglés/español:****

## 9. Describe maneras en que podemos incrementar y fortalecer nuestras habilidades para dar la



# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

**bienvenida, para acompañar y acoger en nuestras comunidades de fe a Hispanos/Latinos:** *[Esta descripción es basada en mutuos encuentros con Hispanos/Latinos en las periferias y se expande a considerar nuestros esfuerzos generales para acompañar, acoger e incrementar a todos los Hispanos/Latinos en nuestra comunidad. Mientras que su respuesta puede tocar diferentes áreas, por favor considere las siguientes preguntas.]*

- a. **¿Qué podemos hacer para aumentar el sentido de bienvenida, pertenencia y corresponsabilidad entre Hispanos/Latinos?** **Vea respuestas de la Forma de Consulta Sesión 2, Q10 en el Diario páginas 37-38 en la versión bilingüe y página 18 en la versión ingles/español; Forma de Consulta Sesión 3, Q6 en páginas 39-40 del Diario en la versión bilingüe y en página 19 en Inglés/Español; y Sesión 5, Q3 en el Diario páginas 43-44 en la versión bilingüe y página 21 en la versión ingles/español:**
  
- b. **¿Cómo podemos fortalecer nuestra habilidad de buscar y acompañar a los Hispanos/Latinos quienes han dejado la fe y quienes viven en situación de riesgo, especialmente nuestros jóvenes? (adolescentes y adultos jóvenes)** **Vea las respuestas en la Forma de Consulta Sesión 4, Q8 página 41 en el Diario versión bilingüe y página 20 en la versión ingles/español.:**
  
- c) **¿Qué podemos hacer para fomentar el Ministerio de Familia que genuinamente apoye a las familias Hispanas/Latinas?** **Vea las respuestas de la Forma de Consulta Sesión 5, Q2; sesión 2, Q10 en el Diario páginas 43-44 en la versión bilingüe y página 21 en la versión ingles/español:**

**10. Mencione las respuestas y acciones a seguir que han surgido a través de este proceso:**

**Vea las respuestas de la Forma de Consulta Sesión 1, Q9 en páginas 35-36 del Diario versión bilingüe y página 17 en el Diario versión ingles/español:** *[Aquí se le pide sus pensamientos y pasos a seguir en el proceso. Considere las siguientes preguntas: ¿Qué he aprendido y cómo podemos integrar nuestra experiencia en la visión pastoral y planeación futura?]*



# V ENCUENTRO

DISCÍPULOS MISIONEROS: TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS  
MISSIONARY DISCIPLES: WITNESSES OF GOD'S LOVE

## Nuevos Líderes

11. Después del proceso Misionero y de Consulta, ¿cuántos nuevos líderes potenciales han emergido en la Parroquia/Organización listos para servir a la comunidad Hispana/Latina y nuestras diversas comunidades y ministerios? *[Ejemplo, "Después del Proceso de Consulta y Misión contamos con 5 nuevos líderes potenciales en Inglés, 12 líderes bilingües y 15 líderes en español."]*